

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Науково-дослідна установа "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Освітня програма	48073 Екологічна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3841
Повна назва ЗВО	Науково-дослідна установа "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Ідентифікаційний код ЗВО	01018083
ПІБ керівника ЗВО	Гриценко Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3841>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48073
Назва ОП	Екологічна безпека
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До реалізації ОНП за двосторонніми угодами залучено Національний університет цивільного захисту України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Бакуліна, 6, Харків, Харківська область, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Національний університет цивільного захисту України 71
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361555
ПІБ гаранта ОП	Цапко Наталія Сергіївна
Посада гаранта ОП	Провідний науковий співробітник
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tsapko@niiep.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-422-08-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-313-86-41

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Екологічна безпека» (галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія) з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є внутрішнім нормативним документом науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем». Цим документом визначено вимоги до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних науково-практичних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. На підставі освітньо-наукової програми розробляють навчальний план, який містить перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми контролю.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 101 – «Екологія» галузі знань 10 – «Природничі науки» розроблена на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти з урахуванням досвіду підготовки фахівців з екології. Вперше освітньо-наукова програма була започаткована у 2016 р. та переглянута, доповнена та відкоригована з урахуванням вимог нової редакції закону України «Про вищу освіту» у 2020 році.

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):
ЦАПКО Наталія Сергіївна, провідний науковий співробітник лабораторії екологічно-безпечного природокористування засобів і методів моніторингу довкілля УКРНДІЕП, кандидат технічних наук, доцент;
члени проектної групи (члени групи забезпечення):

АНИЩЕНКО Людмила Яківна, завідувач лабораторії оцінки впливу на навколишнє середовище та екологічної експертизи, доктор технічних наук, доцент;

ДМИТРИЄВА Олена Олексіївна, заступник директора з наукової роботи та маркетингу наукових досліджень УКРНДІЕП, доктор економічних наук, старший науковий співробітник;

ПІСНЯ Леонід Андрійович, провідний науковий співробітник лабораторії оцінки впливу на навколишнє середовище та екологічної експертизи УКРНДІЕП, кандидат технічних наук;

ПІШЕНІЧНОВА Олена Леонідівна, старший науковий співробітник лабораторії охорони атмосферного повітря та систем управління відходами УКРНДІЕП, кандидат технічних наук;

ХАБАРОВА Ганна Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії радіоекологічної безпеки та радіаційного моніторингу УКРНДІЕП, кандидат технічних наук.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	5	5	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0
3 курс	2018 - 2019	5	5	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6226	4294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	6226	4294
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	838	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP101.pdf</i>	hExfZqmdTSRi7QWFS3uBvsKAAZKP3Er/3sIfkXEV7WY =
Навчальний план за ОП	<i>NavchPlan.pdf</i>	/343sZoJbx/B445Mnz6pbloqrUr2uAsAblaoCw1K8Pc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_NTC_Sikorski.pdf</i>	gwaldsElleHiVueeykrMhHVsiKEh/Sksco7UAkZ6ipU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Beketova.pdf</i>	bbrLR+cz/GEoZTfRHHGdpOQdhq66OvUwRaCJiNYS82 I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Ecoinspek.pdf</i>	RoS9+VuDgpWgE8FoSKg5goxfST1QDabd2PvdENoKg8 U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_HAI.pdf</i>	HSca4Fbqask3CjHNrzelGwWBoGoA4mPM7kC4+OSDKo o= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Ecopark.pdf</i>	2u6HdUrSRp1WRRNoMFZpQaY/qkCH7kSPHsF6W9JY6 io= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно вирішувати науково-практичні завдання у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з проблем захисту навколишнього природного середовища та апробувати їх результати у професійному науковому середовищі. Здійснювати аналіз та прогнозування стану довкілля; давати оцінку стану компонентів навколишнього природного середовища від малого підприємства до країни в цілому, визначати раціональні методи управління екологічною безпекою на місцевому, регіональному та державному рівнях. На основі сформованих загальнонаукових та професійних компетентностей здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах України та зарубіжжя (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/ProjectONP2021.pdf>).

Унікальність ОНП полягає в тому, що: здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії є сформованими кваліфікованими спеціалістами з природоохоронної діяльності, які вже мають практичний досвід, але потребують здобуття додаткових теоретичних знань; здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, що дає змогу своєчасно реалізувати практичні знання за напрямком вибраної тематики дисертаційного дослідження; в установі при реалізації ОНП використовуються новітні інноваційні засоби та методи дослідницької діяльності, а саме здобувачі мають змогу проводити свої наукові дослідження, використовуючи сучасне високоефективне устаткування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» є провідна наукова та науково-прикладна діяльність задля вирішення екологічних проблем. Ціль ОНП узгоджена з місією та стратегією. Стратегія розвитку УКРНДІЕП спрямована на наукове забезпечення заходів в сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального природокористування та екологічної безпеки (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/JPG/strategia_rozvitku_usriep.pdf). ОНП розроблена відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в УКРНДІЕП враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі (очній чи заочній) шляхом індивідуального опитування та врахування побажань за результатами анкетувань (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-anketuvannya-aspirantiv.html>), як в процесі навчання, так і після закінчення навчання в аспірантурі. Здобувачі вищої освіти вільно обирають тематику дисертаційних досліджень, яка корелює зі стратегією установи та перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками діяльності УКРНДІЕП, яка є однією з провідних установ Міндовкілля, а результати досліджень практично враховуються у звітах науково-дослідної роботи. Враховано право здобувачів вищої освіти оптимізувати обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору в межах від 27% до 38% (від 12 до 20 кредитів ЄКТС). В рамках освітнього процесу використовуються дистанційні методи викладання, що дає здобувачам змогу отримувати безперервну освіту, яка поєднується з практичною діяльністю на шляху становлення дослідника. Здобувачам надається право обирати заклад освіти (наукову установу) для проходження педагогічної практики, стажування та захисту дисертаційного дослідження.

- роботодавці

Під час обговорення освітньо-наукової програми «Екологічна безпека» для здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії зі стейкхолдерами отримані рецензії на програму (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/rol-robotodavciv-uformuvanni-yakisnoyi-onp.html>)
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/vidbulas-zustrich-z-predstavnikami-nacionalnogo-universitetu-civilnogo-zahistu-ukrayini.html>
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zustrich-chleniv-proektnoyi-grupi-z-pidgotovki-onp-ekologichna-bezpeka-zi-steykholderami.html>
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zasidannya-robochoyi-grupi-z-akreditaciyi-osvitno-naukovoyi-programi-ekologichna-bezpeka.html>), в яких зокрема зазначено, що ОНП є унікальною за практичним спрямуванням та реалізацією результатів і розкриває свій профіль (мету і характеристику освітньо-наукової програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації тощо), встановлює перелік компонент та їх структурно-логічну схему, вимоги до форми атестації здобувачів вищої освіти, відповідність навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання.

- академічна спільнота

У рамках двосторонніх угод між УКРНДІЕП та вищими навчальними закладами та науковими установами міста Харкова залучаються вчені-практики, які є провідними фахівцями і очолюють наукові школи у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, а також науково-педагогічні працівники для викладання обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідно до ОНП.

- інші стейкхолдери

Враховано побажання та рекомендації щодо включення в ОНП теоретичних та практичних питань, що реалізуються в діяльності виконавчих та контролюючих органів на регіональному і державному рівнях, громадських організацій у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Освітньо-наукова програма за цілями та програмними результатами поєднує власні інноваційні фундаментальні та прикладні розробки, що реалізуються в науково-дослідних роботах установи з використанням міжнародних тенденцій розвитку та інтеграції нормативно-правового та науково-методичне забезпечення охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки та здоров'я людини, що використовують новітні засоби та технології організації в здійсненні наукової діяльності та освітньому процесі і просвітницько-виховної роботи серед населення. Враховуючи тенденції розвитку спеціальності, зокрема зміни законодавчо-нормативної бази України (наприклад, введення в дію Закону України «Про оцінку впливу на довкілля») у 2020 році було проведено оновлення ОНП шляхом включення до освітньої програми нової вибіркової дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/ProjectONP2021.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час освітньо-наукового процесу здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо сучасних тенденцій захисту навколишнього середовища у різних галузях промисловості в регіональному контексті на прикладі впливу діяльності реальних підприємств на стан компонентів довкілля.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП нами були враховані наступні нормативні документи: Закони України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». При розробці ОП враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Також при розробці ОП установою було проаналізовано досвід вітчизняних та європейських закладів освіти за профілем представленої освітньої програми, а саме:

- Національний університет «Львівська політехніка»;
- Сумський державний університет;
- Сумський національний аграрний університет;
- Харківський національний автомобільно-дорожній університет;
- Університет екології та управління в Варшаві;
- Вільний Університет Берліна, тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час впровадження ОП «Екологічна безпека» підкомісією НМК з екології було розроблено Проект стандарту вищої освіти для третього рівня освіти (доктор філософії), який покладено в основу ОП 2016-2017 навчального року. На теперішній час стандарт досі не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК). Інтегральна компетентність для третього рівня вищої освіти сформульована згідно визначень НРК (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341). Загальні компетентності у стандарті сформульовані за методичними рекомендаціями МОН України та проектом Тьюнінг.

Результатом навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, що відповідає дев'ятому рівню НРК, є здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Ці компетенції формуються у здобувачів освіти шляхом досягнення програмних результатів навчання, а саме:
ПРО1 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище

ПРО2 Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства

ПРО3 Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування

ПРО4 Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання

ПРО5 Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування

ПРО6 Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових

ПРО7 Самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування

ПРО8 Спілкуватися, у тому числі іноземною мовою, в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування

ПРО9 Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як у усній так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному так і на міжнародному рівні

ПРО10 Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності

ПРО11 Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів

ПРО12 Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

44

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма відповідає галузі науки 10 - Природничі науки, спеціальності 101 – Екологія.

Об'єктом ОНП є: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Цілі навчання: формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних науково-практичних завдань у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні дослідження у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування; методи наукового пізнання; методи і принципи наукових досліджень, застосування їх на практиці; основи сучасної комунікації; системний аналіз та обробка інформації з використанням сучасних методів та інструментарію; презентація наукових результатів.

Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти загальнонауковими, теоретичними, емпіричними методами наукового пізнання; методами польових, лабораторних, аналітичних досліджень; інформаційними технологіями та методами аналізу, синтезу інформації (статистичний, математичний, прогнозування, моделювання, розрахункові методи) та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень структури та функціональних компонентів екосистем різного рівня та походження, оцінки антропогенного впливу на довкілля.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти реалізується за наступними напрямками:

- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації;

- отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта), на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення двох керівників;

- засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі наукової установи, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність — на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ) України та інших держав;

- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником);

- вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклами підготовки ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП за циклами підготовки містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОНП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу», «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії», «Положенням про порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін».

Дисципліни вільного вибору здобувача забезпечують виконання вимог вибіркової частини освітньо-наукової програми, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспірант має право на індивідуальний вибір вибіркової частини циклу дисциплін професійної підготовки за ОНП та навчальним

планом, що реалізується згідно «Положення про порядок вибору здобувачами вибіркового дисциплін в УКРНДІЕП, загальним обсягом не менш 25% від загального обсягу освітньо-наукової програми з Переліку вибіркового дисциплін. В процесі реалізації ОНП передбачається право вибору здобувачем кредитів вибіркового дисциплін у кількості від 12 до 20 кредитів ЄКТС. Через вільний вибір вибіркового дисциплін реалізується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та студоцентрований підхід в навчанні. В УКРНДІЕП створено систему реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів освітньо-наукової програми. Вибір навчальних дисциплін проводиться з Переліку вибіркового навчальних дисциплін, що складений для ОНП «Екологічна безпека».

Здобувач може отримати знання та практичні навички також у рамках неформальної освіти. До сфери неформальної освіти належать індивідуальні заняття під керівництвом тренерів або репетиторів, тренінги, короткотермінові курси. Також, індивідуальний навчальний план роботи здобувача може включати стажування у провідних вітчизняних або закордонних навчальних/науково-дослідних установах (за необхідності), що є однією із форм неформальної освіти. При атестації аспіранта враховується факт проходження стажування, здобувач надає копію сертифіката. Вчена рада установи має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. Таким чином реалізується принцип реалізації академічної мобільності. Рішення при визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, приймається засіданням групи забезпечення спеціальності 101 Екологія та Вченої ради УКРНДІЕП на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у ВНЗ-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньо-науковою програмою установи, де здобувач навчається на постійній основі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає науково-педагогічну практику в обсязі з кредитів і теоретичні та експериментальні дослідження за темою дисертації, які формують у здобувачів освіти наступні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем; здатність до формування системного наукового світогляду; здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень.

Практична підготовка здобувачів здійснюється як в УКРНДІЕП, так і в інших установах на договірній основі. Наприклад, практичні заняття з дисципліни «Радіаційна екологія» проходять на базі Центральної лабораторії радіаційної безпеки та дозиметрії медичного опромінення ДУ "Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМНУ", де здобувачі мають змогу використовувати експериментальне обладнання під час вирішення наукових задач та обирають відповідні засоби вимірювання для проведення експериментальних досліджень у галузі екологічної безпеки, в т.ч. засоби радіаційного контролю й захисту. Результати практичної діяльності відображаються у тезах доповідей на науково-практичних конференціях та наукових публікаціях, у заявках на патенти та на винаходи та корисні моделі та щорічних звітах з науково-дослідних робіт. Цілі та завдання практичної підготовки формуються під час обговорення ОНП зі стейкхолдерами, а результати відображаються у актах впровадження наукових розробок здобувачів у практичну діяльність роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП складено таким чином, щоб у результаті навчання здобувачі набули необхідних соціальних навичок, а саме: здатність до генерування нових ідей, здатність працювати в міжнародному контексті як автономно, так і у команді; здатність розробляти та управляти проектами; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності; здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, тощо.

ОНП враховує особливості діяльності у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування та безпосередньо направлена на набуття та сприяння формуванню навичок, а саме: індивідуальних (здатність приймати рішення та вирішувати проблемні питання, чітко ставити завдання та формувати цілі, креативність та гнучкість мислення, здібність до аналізу та орієнтації на кінцевий результат); комунікативних (ясно та аргументовано формувати думки, навички міжособистісних відносин, що враховують культурні та міжнаціональні особливості); управлінських (зміняти працювати в команді, об'єднувати та мотивувати команду, чітко планувати та керувати часом, особиста ефективність і відповідальність, навички стратегічного управління, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та вміння їх запобігати)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На теперішній час затверджений стандарт відсутній.

При розробленні ОНП УКРНДІЕП орієнтувався на наступні нормативно-правові документи:

Закони України "Про вищу освіту" та "Про наукову та науково-технічну діяльність", Постанови Кабінету Міністрів України "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії" та "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій". Також були враховані нормативно-законодавчі вимоги профільного міністерства, а саме: "Про охорону навколишнього природного середовища", "Директива 2000/60/ЄС Європейського Парламенту і Ради "Про встановлення рамок діяльності Співтовариства в галузі водної політики" від 23 жовтня 2000 року" та інші.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>) та «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf), згідно яких навчальний час на самостійну роботу регламентується робочою програмою дисципліни і формується таким чином, щоб кількість аудиторних годин співвідносилась з часом, відведеним на самостійну роботу, приблизно 50/50. Аудиторне навантаження формується таким чином, щоб лекційних занять було не більше, ніж практичних. Залежно від дисципліни та компетентностей, які формуються у результаті її вивчення, практичні заняття можуть бути поєднані з семінарами.
<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-anketuvannya-aspirantiv.html>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП за дуальною формою не передбачається

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>) у розділах 4-6 містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. При складанні вступного іспиту з іноземної мови особам, які раніше отримали сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні, не нижче В 2, предметна комісія може зараховувати його як результат вступного випробування. На етапі вступу здобувач може обирати собі вибірково предмети.
Програми вступних випробувань щорічно оновлюються, розглядаються та затверджуються на засіданні Вченої ради УКРНДІЕП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється нормативними документами МОН України та положеннями УКРНДІЕП, які розміщені на офіційному сайті УКРНДІЕП:
- «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>)
- «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf),
- Правилами прийому до аспірантури УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>)
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PoryadokOcin.pdf>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Із часу введення чинної ОНП підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня за спеціальністю 101 – Екологія вказані правила ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП спеціальності 101 – Екологія, яка відноситься до галузі 10 – Природничі науки, зазвичай належать результати, отримані у формальній освіті. Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується:
- «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>)
- «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»

(http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf),
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PoryadokOcin.pdf>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Із часу введення чинної ОНП підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня за спеціальністю 101 – Екологія вказані правила ще не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації навчання наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП» (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>). ОНП, навчальний план та силабуси освітніх компонентів ОНП оприлюднені на сайті УКРНДІЕП <http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>

Програмні результати навчання за обов'язковими та вибірковими дисциплінами досягаються шляхом: проведення лекцій, практичних та семінарських занять; проведення модульних контрольних робіт і тестів; виконання завдань для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки та самостійних робіт над навчальним матеріалом; використання сучасних джерел інформації у рамках викладання та вивчення спеціальності, і методології та методів наукового аналізу; підготовки тематичних перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей, в тому числі іноземною мовою; визначення гіпотези дослідження; підготовки огляду літературних джерел у рамках вивчення спеціальності, методології та методів наукового аналізу. Підсумковою формою контролю отриманих знань здобувачів вищої освіти передбачається диференційований залік або іспит. В VII семестрі здобувачі вищої освіти проходять педагогічну практику на кафедрі охорони праці та техногенно-екологічної безпеки НУЦЗУ. Передбачені консультації з викладачами, додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність з підготовкою і оформленням друкованих наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для спрощення доступу здобувачів до інформації щодо форм і методів навчання за ОНП силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін у вільному доступі представлені на веб-сторінці УКРНДІЕП <http://www.niiep.kharkov.ua/node/2787>.

Здобувачі вищої освіти відповідно до студентоцентрованого підходу мають можливість обирати тематику наукових досліджень, форму навчання (очна або заочна), формувати індивідуальний план навчання, який складається з обов'язкових навчальних дисциплін (32 кредита ЄКТС) та вибіркових навчальних дисциплін (на вільний вибір здобувача у кількості від 12 до 20 кредитів ЄКТС).

Студентоцентричне навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок: академічної мобільності; анкетування здобувачів освіти та випускників аспірантури (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-anketuvannya-aspirantiv.html>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу, що реалізується шляхом вільного вибору навчальних дисциплін за напрямом наукових досліджень; участі в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, тематичних круглих столах та диспутах, в роботі і заходах Ради молодих вчених УКРНДІЕП, в навчальному процесі ЗВО в проведенні лекційних занять та роботі студентського наукового товариства і сумісних наукових досліджень, в діяльності споріднених наукових і громадських організацій у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, публікацій результатів власних наукових досліджень в національних та міжнародних фахових виданнях, в міжнародних конкурсах, проектах та грантах. Під час проходження навчання здобувачі вищої освіти отримують практичний досвід в лабораторіях та Аналітичному центрі УКРНДІЕП, мають можливість приймати участь у науково-дослідних роботах установи і спілкування з провідними науковцями і фахівцями-практиками. Під час підготовки науково-методичного комплексу дисциплін викладачами враховуються передовий світовий та напрацьований власний досвід наукової та практичної діяльності (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на етапі подання документів для вступу в аспірантуру УКРНДІЕП. В подальшому зі здобувачами періодично проводяться зустрічі, на яких визначається рівень інформованості аспірантів щодо освітнього процесу за ОНП.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на перших заняттях кожної навчальної дисципліни. Ця інформація наводиться також у робочих програмах та силабусах. У вільному доступі шляхом розміщення на сайті надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами у вигляді ОНП і навчального плану (<http://www.niiep.kharkov.ua/aspirantura.html>), а також робочих програм та силабусів кожної дисципліни (<http://www.niiep.kharkov.ua/perelik-navchalnih-disciplin.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Нерозривне поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП досягається шляхом поєднання освітнього процесу та наукових досліджень здобувачів відповідно до тематики їх дисертаційних робіт, а саме:

- навчальний процес здобувачів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами здійснюється безпосередньо в УКРНДІЕП та інших ЗВО на договірній основі;
- наукові дисертаційні дослідження здійснюються на базі наукових лабораторій установи (<http://www.niiep.kharkov.ua/naukovi-pidrozdili-laboratoriyi.html>), бібліотеки та Аналітичного центру, акредитованому Держстандартом України на право проведення вимірів у сфері робіт із забезпечення захисту життя й здоров'я громадян, контролю якості й безпеки продуктів харчування, контролю стану навколишнього природного середовища (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/179>);
- здобувачі освіти та їх наукові керівники, викладачі, які є провідними фахівцями установи, беруть безпосередню участь у виконанні держбюджетної тематики на замовлення Міндовкілля та суб'єктів господарської діяльності з наступним відображенням отриманих результатів у звітах з науково-дослідної роботи підрозділів установи (<http://www.niiep.kharkov.ua/naukovi-dosyagnennya.html>) та опублікуванням у збірниках наукових праць та апробації на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях;
- практичне впровадження та апробація власних нових наукових результатів дисертаційних досліджень здійснюються з залученням та безпосередньою участю стейкхолдерів, наприклад, результати дисертаційного дослідження Цитлішвілі К.О. були використані на території стайні ГО «ФЕЛЬДМАН ЕКО-ПАРК» при модернізації системи очищення та відведення стічних вод (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Recenz_Ecopark.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>), «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf) та «Положенням про порядок підготовки силабусів дисциплін» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenSilabus.pdf>). Проекти силабусів (робочих програм) навчальних дисциплін проходять обговорення серед стейкхолдерів освітнього процесу, розглядаються на засіданні Вченої ради УКРНДІЕП та затверджується директором установи. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; - ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми; - результати оцінювання знань аспірантів з навчальної дисципліни; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу; - результати обов'язкового опитування аспірантів про враження від вивчення початкової дисципліни. Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОНП є впровадження у навчальний процес змін до нормативно-законодавчої бази у сфері захисту довкілля; появи нових результатів досліджень у природоохоронній галузі; використання новітніх приладів та методів дослідження; рекомендації та побажання сейкхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОНП. Строки оновлення контенту залежать від обсягу доповнень та тривають залежно від об'єму необхідних оновлень. Перегляд змісту навчального контенту, зміни та доповнення у змісті освітніх компонентів відображаються у змінах до навчально-методичного комплексу кожної дисципліни: навчальних і робочих програм, силабусів, курсів лекцій, семінарських занять і практикумів, методичних розробок до самостійних і контрольних робіт, проведення диференційованих заліків та іспитів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

УКРНДІЕП виступає у ролі асоційованого партнера програми проекту ERASMUS+ проект 619119-errp-1-2020-1-pl-errka2-sbhe-jp «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (CLIMAN) та планує створити на своїй базі філію Центру кліматичного менеджменту за напрямком розроблення і впровадження інформаційно-вимірювальних та інформаційно-аналітичних систем у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального природокористування та дослідження змін клімату (<http://www.niiep.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist.html>). Участь у цьому проекті передбачає залучення до інтернаціоналізації всіх учасників освітнього процесу на різних етапах реалізації ОНП. Окрім цього, співробітники установи мають досвід виконання міжнародних проектів, розвитку співробітництва з зарубіжними країнами, організації конференцій, семінарів, робочих зустрічей експертів, тощо. Викладачі, залучені до реалізації ОНП беруть участь в якості експертів у міжнародних зустрічах та форумах, що проводяться за підтримки ОБСЄ, ПРООН. Отримані знання відображаються у впровадженні новітніх тенденцій та інновацій у сфері захисту довкілля при викладанні конкретної дисципліни. Здобувачі активно долучаються до інтернаціоналізації установи шляхом здобуття компетентностей при участі в міжнародних проектах, що підтверджується отриманням сертифікатів (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati->

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти», «Положення про академічну доброчесність», що оприлюднені на офіційному сайті та передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен). Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднений на сайті УКРНДІЕП.

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Перелік питань до контрольних заходів, тем рефератів, питання до заліків та іспитів наведено у силабусах (робочих програмах) кожної дисципліни і оприлюднені на сайті УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/perelik-navchalnih-disciplin.html>), а також доводиться до здобувачів на початку семестру та консультаціях з контрольних заходів.

Практичні завдання містяться у практикумах кожної навчальної дисципліни в обсязі відповідно до навчального плану. Більшість контрольних заходів реалізуються у тестовій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів. В УКРНДІЕП ведеться тотальна перевірка академічних текстів (статей, монографій, збірників наукових праць, дисертаційних робіт) на наявність неправомірних запозичень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>) в УКРНДІЕП форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни є контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти. Під час навчання за ОНП «Екологічна безпека» використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у індивідуальному плані підготовки у розділі «Робочий план» відповідного року навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах доводиться до відома здобувачів вищої освіти завідувачем аспірантурою УКРНДІЕП перед початком кожного семестру навчального року.

Також здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на сайті УКРНДІЕП (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/NavchPlan.pdf>)

Окрім цього, на першому занятті кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з заходами контролю якості освіти та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 Екологія на момент складання звіту самооцінювання не затверджений.

Індивідуальні плани роботи і теми дисертацій здобувачів затверджують на секціях Вченої ради УКРНДІЕП не пізніше 2-х місяців після вступу до аспірантури.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf) та

<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>) здобувачі двічі на рік звітують про результати навчання, роботу над дисертаційними дослідженнями, публікаціями наукових результатів на засіданнях лабораторій і секцій Вченої Ради УКРНДІЕП. Секції Вченої ради затверджують звіти і атестують аспірантів двічі на рік протягом їх навчання. Атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Екологічна безпека» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» в УКРНДІЕП, які оприлюднені на сайті УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/normativno-pravova-baza.html>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів оцінювання. Процедура проведення контрольних заходів, кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Екологічна безпека» знаходяться у вільному доступі на сайті УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/perelik-navchalnih-disciplin.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування онлайн тестування знань (Google forms) згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». «Положення про організацію освітнього процесу» в УКРНДІЕП встановлює єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження. З метою досягнення об'єктивності оцінювання результатів проведення педагогічної практики створюється екзаменаційна комісія з провідних фахівців УКРНДІЕП та НУЦЗУ. Склад екзаменаційної комісії затверджує директор УКРНДІЕП.

Право голосу має кожен член екзаменаційної комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП»: здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством). На момент складання звіту самооцінювання були захищено дві дисертаційні роботи здобувачів УКРНДІЕП за спеціальністю 101 «Екологія» у разових радах Національного університету «Львівська політехніка».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в УКРНДІЕП відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП»

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>).

Порядок організації повторного вивчення дисципліни визначається наказом директора УКРНДІЕП та чинними нормативними документами. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам може установлюватися індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання йому академічної відпустки. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності УКРНДІЕП знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в УКРНДІЕП» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PolozDobroches.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>), «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf), Стратегія розвитку УКРНДІЕП (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/JPG/strategia_rozvitku_usriep.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, які використовуються на ОП мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності. Це досягається шляхом впровадження проведення антиплагіатної експертизи навчально-методичних та наукових праць учасників освітнього процесу; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування) з використанням існуючого антиплагіатного програмного забезпечення.

Відповідальність за унікальність тексту дисертацій несе здобувач вищої освіти та його науковий керівник.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УКРНДІЕП проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Всі учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності і норм наукової етики відповідно до норм чинного законодавства України. У разі порушення академічної доброчесності передбачені такі види академічної відповідальності та можливі реакції установи на це: для наукових і наукового-педагогічних працівників - відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; для здобувачів вищої освіти - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП «Екологічна безпека» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів на ОП регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УКРНДІЕП» із подальшим укладанням з ними трудових договорів (контрактів). При виборі викладачів на ОП особлива увага приділяється до дотримання ліцензійних вимог, зокрема вченого звання, наукового ступеня, кількості наукових праць, в тому числі у фахових виданнях та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, стажу науково-педагогічної роботи та досвіду практичної роботи за фахом. Труднощі, що пов'язані з добором викладачів на ОП, долаються шляхом додаткового навчання, стажування, в тому числі і міжнародного (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/uchast-u-zahodi-open-education-forum.html>), з метою підвищення кваліфікації в провідних наукових установах та підприємствах галузі, проходженням on-line стажування (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>) та проведення науково-дослідних робіт на замовлення Міндовкілля (<http://www.niiep.kharkov.ua/naukovo-doslidni-roboti.html>). УКРНДІЕП згідно договору співпрацює з НУЦЗУ та переймає найкращий досвід для вдосконалення та покращення педагогічної складової ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В рамках проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції УКРНДІЕП «Екологічна безпека: проблеми та шляхи вирішення» проводиться конкурс молодих вчених, де обов'язково здобувачі вищої освіти представляють результати свої дисертаційних досліджень у вигляді наукових доповідей. Роботодавці, які є учасниками конференцій, мають змогу, заслухавши доповіді аспірантів, відбирати з них найкращих і залучити до науково-професійної діяльності (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/vidbulas-xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-ekologichna-bezpeka-problemi-i-shlyahi>).

Викладачі УКРНДІЕП залучають роботодавців до освітнього процесу шляхом запрошення їх на відкриті лекції,

візні заняття, практичні і лабораторні роботи (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>). На базі УКРНДІЕП періодично відбуваються засідання Харківського відділення ГТУ за участю науковців УКРНДІЕП, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХДЗВА ім. А.С. Тертійного (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/1839>, <http://www.niiep.kharkov.ua/node/758>), зустрічі із стейхолдерами (роботодавцями) в рамках реалізації ОНП (<http://www.niiep.kharkov.ua/aspirantura.html>, <http://www.niiep.kharkov.ua/news/rol-robotodavciv-u-formuvanni-yakisnoyi-onp.html>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі мають багаторічний науково-практичний досвід та є експертами у сфері екології, раціонального природокористування та захисту довкілля і провадять педагогічну діяльність із залученням практичної складової безпосередньо на базі наукових підрозділів (лабораторій) УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>) та провідних наукових установ (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП» та Колективним договором. Підвищення кваліфікації відбувається шляхом проходження відкритих он-лайн курсів, семінарів та вебінарів за фахом та отриманням сертифікатів (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>).

Викладачі застосовують свій професійний досвід при створенні науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін (<http://www.niiep.kharkov.ua/perelik-navchalnih-disciplin.html>).

Викладачі аналізують результати опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувачів» з метою підвищення рівня викладання навчальних дисциплін (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-anketuvannya-aspirantiv.html>).

Викладачі постійно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2780>) та публікують результати наукових досліджень у фахових і закордонних виданнях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В установі професійне та моральне заохочення викладачів регулюється такими документами: Статут УКРНДІЕП, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

За високі досягнення у навчальній, методичній, науково-педагогічній та організаційній діяльності освітнього процесу керівництвом УКРНДІЕП можливе преміювання та моральне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України та включає: стипендію аспірантів, видатки на заробітну плату працівника відділу науково-організаційної роботи та аспірантури з нарахуваннями, оплату праці наукових керівників.

Матеріально-технічні ресурси установи забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених в ОНП, які є доступними для використання здобувачами та науково-педагогічними працівниками. На базі наукових підрозділів УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>), в тому числі за рахунок доступу до сучасного лабораторного обладнання Аналітичного центру (<http://www.niiep.kharkov.ua/laskavo-prosimo-na-sayt-ndu-ukrndiep.html-o>), (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/akreditaciyi-laboratoriyi-na-vidpovidnist-dstu-isoiec-170252017.html>) здобувачі можуть проводити дисертаційні дослідження на високому науковому рівні.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, у тому числі електронна бібліотека (269445 примірників навчальної та 134731 примірників наукової літератури) і вільного доступу до мережі інтернет. Програмне забезпечення є ліцензованим. Модернізацію матеріальної бази наукових досліджень передбачено Стратегією розвитку установи (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/JPG/strategia_rozvitku_usriep.pdf).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище здобувача ступеню доктора філософії це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного набуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітнє

середовище є системою впливів і умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, які містяться в соціальному і просторово-предметному оточенні. Потреби та інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню матеріально-технічним та спортивним обладнанням установи; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності сектору, відділу, лабораторії. Поряд з обов'язковими адміністративними заходами щодо забезпечення фізичного здоров'я здобувачів вживаються заходи щодо для створення безпечного освітнього середовища (проведення обов'язкового інструктажу з безпеки життєдіяльності та охорони праці в лабораторних приміщеннях), для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування, функціонує Рада молодих вчених. На засіданнях секцій та вченої ради установи обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва установи щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується Статутом УКРНДІЕП, Колективним договором між директором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації УКРНДІЕП.

З метою запобігання виникнення проблем у сфері психічного здоров'я здобувачів навчальний процес розподілений рівномірно протягом усього періоду навчання. Для уникнення стресових ситуацій здобувачі завчасно повідомляються про об'єм необхідного навантаження протягом року та терміни екзаменаційної та атестаційної сесії. Для підтримки здоров'я здобувачів є можливість відвідувати спортивний комплекс, який розташований на території установи. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися послугами Харківської міської поліклініки №17 "Будівельник" за індивідуальними договорами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентується Стратегією УКРНДІЕП, Статутом, Колективним договором, нормативними документами та Положеннями. Реалізація механізмів підтримки здобувачів у УКРНДІЕП забезпечується шляхом інформатизації освітнього середовища через налагоджену систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами, відкритим доступом до інформації, до інформаційних систем супроводу здобувачів. До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП «Екологічна безпека» з усього кола питань залучається керівництво УКРНДІЕП. Розгляд скарг та звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в установі функціонує Рада молодих вчених УКРНДІЕП.

Освітньо-інформаційна підтримка реалізується за допомогою викладення та оновлення актуальної інформації на офіційному веб-сайті (<http://www.niiep.kharkov.ua/>), що сприяє самореалізації здобувачів у науковій, професійній, освітній діяльності.

Консультативна підтримка та комунікація здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через гаранта ОНП, відділ аспірантури, викладачів навчальних дисциплін та наукових керівників, за якими закріплені здобувачі. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники та роботодавці, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях УКРНДІЕП, під час організації круглих столів, де створюються умови для обміну досвідом.

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом: підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (зустрічі з стейкхолдерами, інформування про вакансії за фахом); участь профкому УКРНДІЕП у вирішенні побутових питань, оздоровлення, організації дозвілля здобувачів.

Для оцінювання рівня задоволення потреб здобувачів вищої освіти використовуються анкетування для подальшого аналізу з метою покращення якості освітніх послуг.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УКРНДІЕП відповідно до ЗУ «Про освіту», розпорядчих документів МОН України, Державних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснюються планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Планувальні заходи: передбачено можливість організації дистанційного навчального процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційні заходи: створено електронні ресурси навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін ОНП; впроваджуються в практику вебіари, як форма дистанційного спілкування з викладачем; організовано доступ до файлового архіву та навчального сайту УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/perelik-navchalnih-disciplin.html>, <http://www.niiep.kharkov.ua/news/uchast-u-zahodi-open-education-forum.html>).

Наприклад, для випускника з особливими освітніми потребами Свиридова Юрія Володимировича було створено умови для дистанційного спілкування з викладачами, а також постійний супровід науковим керівником та НПП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В установі розроблено «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenKonflikt.pdf>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 06.09.2012 р. № 5207-VI, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 р. № 2866-IV та інших актів чинного законодавства України. У своїй діяльності установа дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. УКРНДІЕП засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

У разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу керівництву УКРНДІЕП щодо порушення його прав, свобод, протиправних дій або заяву письмово відповідальній посадовій особі установи, яка приймає та реєструє вхідну кореспонденцію УКРНДІЕП або електронною поштою на e-mail: nti.usriep@gmail.com. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації збирається Комісія (склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується директором). Комісія створюється не пізніше п'яти робочих днів з дати надходження та реєстрації скарги від суб'єкту конфлікту. Заява/скарга протягом трьох робочих днів з моменту створення Комісії передається членам Комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з авторизацією даних скажника та вказаним описом факту порушення прав свобод особи, зазначення часу, можливих доказів, що підтверджують скаргу. Заява/скарга може бути подана протягом 10 календарних днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Після отримання заяви/скарги протягом трьох робочих днів члени Комісії знайомляться з наданими фактами та матеріалами та вивчають конфліктну ситуацію. Не пізніше, ніж два робочих дні Комісією призначається час робочої зустрічі, на яку запрошуються суб'єкти конфліктної ситуації, надаються консультації обом сторонам, пропонуються способи вирішення. На підставі рішення Комісії керівництво УКРНДІЕП приймає рішення, відповідно до чинного законодавства України та притягає винних працівників до дисциплінарної або матеріальної відповідальності. Практики вирішення конфліктних ситуацій наразі в УКРНДІЕП не було.

Питання щодо запобігання та виявлення корупції в установі висвітлено на сайті (<http://www.niiep.kharkov.ua/antikorupciyna-diyalnist.html>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>), «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf) та «Положенням про порядок підготовки силабусів дисциплін» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenSilabus.pdf>). Проекти силабусів (робочих програм) навчальних дисциплін проходять обговорення серед стейкхолдерів освітнього процесу, розглядаються на засіданні Вченої ради УКРНДІЕП та затверджується директором установи. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; - ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми; - результати оцінювання знань аспірантів з навчальної дисципліни; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу; - результати обов'язкового опитування аспірантів про враження від вивчення початкової дисципліни.

Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є впровадження у навчальний процес змін до нормативно-законодавчої бази у сфері захисту довкілля; появи нових результатів досліджень у природоохоронній галузі; використання новітніх приладів та методів дослідження; рекомендації та побажання стейкхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zustrich-chleniv-proektnoyi-grupi-z-pidgotovki-onp-ekologichna-bezpeka-zi-steykholderami.html>).

Строки оновлення контенту залежать від обсягу доповнень та тривають залежно від об'єму необхідних оновлень. Перегляд змісту навчального контенту, зміни та доповнення у змісті освітніх компонентів відображаються у змінах до навчально-методичного комплексу кожної дисципліни: навчальних і робочих програм, силабусів, курсів лекцій, семінарських занять і практикумів, методичних розробок до самостійних і контрольних робіт, проведення диференційованих заліків та іспитів.

З часу затвердження ОП у 2016 р. відбулось оновлення контенту ОП у 2020 р., а саме актуалізовано методичний комплекс навчальних дисциплін згідно із законодавчими змінами в галузі захисту довкілля, а також було розширено комплекс вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться проектною групою відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій здобувачів, викладачів та роботодавців, стратегії розвитку УКРНДІЕП і за

результатами їхнього постійного моніторингу. Необхідність перегляду ОНП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОНП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОНП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОНП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку НПП та опитувань здобувачів вищої освіти.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОНП «Екологічна безпека» проводився протягом першого півріччя 2020 року та ухвалений рішенням вченої ради університету (протокол № 3 від 28 липня 2020 р.). До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zasidannya-robochoyi-grupi-z-akreditaciyi-osvitno-naukovoyi-programi-ekologichna-bezpeka.html>, <http://www.niiep.kharkov.ua/news/zasidannya-vchenoyi-radi-ukrndiep-28-lipnya-2020-v-rezhimi-line-konferenciyi.html>, <http://www.niiep.kharkov.ua/news/rol-robotodavciv-u-formuvanni-yakisnoyi-onp.html>). Зміни до ОНП обґрунтовано результатами аналізу відгуків стейкхолдерів та анкетування здобувачів вищої освіти щодо підвищення ефективності і якості освітнього процесу шляхом розширення блоку вибіркових дисциплін. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП «Екологічна безпека» є: проектна група, аспірантура та вчена рада УКРНДІЕП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в УКРНДІЕП впроваджено систему моніторингу якості освіти (анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів та стейкхолдерів (<http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-anketuvannya-aspirantiv.html>)).

Здобувачі вищої освіти УКРНДІЕП залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування установи (Рада молодих вчених, Конференція трудового колективу УКРНДІЕП), вченої ради установи. Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в УКРНДІЕП в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Так, за результатами засідань, проведених у 2019-2020 навчальному році, в якості критерію перегляду ОНП «Екологічна безпека» було запропоновано її переорієнтацією на збільшення обсягу вибіркових дисциплін. Відповідні пропозиції були внесені до розгляду вченої ради УКРНДІЕП, затверджені та реалізовані у ОНП «Екологічна безпека» (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zasidannya-vchenoyi-radi-ukrndiep-28-lipnya-2020-v-rezhimi-line-konferenciyi.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в УКРНДІЕП через Раду молодих вчених установи. Аспіранти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради УКРНДІЕП з питань удосконалення стратегії установи щодо контролю якості освітнього процесу;
 - брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
 - подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;
 - делегувати голову Ради молодих вчених до складу вченої ради УКРНДІЕП відповідно до статуту установи.
- Рада молодих вчених установи аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до проектної групи і вченої ради чи адміністрації УКРНДІЕП з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах ОНП, керуючись угодами про співпрацю, установа співпрацює з роботодавцями у сфері екології, охорони навколишнього середовища, поводження з комунальними і виробничими відходами, інженерного проектування природоохоронних заходів, де існує значний попит на випускників ОНП:ВНЗ - ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХНАДУ, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, КПІ ім. Ігоря Сікорського та інші; галузеві підприємства КП «Харків водоканал». Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОНП, письмово або усно висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм з внесенням відповідних змін. Залучення роботодавців до модернізації ОНП регламентовано «Положенням про порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм».

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Екологічна безпека» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться в УКРНДІЕП.

Здобувачі вищої освіти 2016-2020 років навчання проходили науково-педагогічну практику на кафедрі ОПтаТЕБ НУЦЗУ відповідно до навчального плану ОНП «Екологічна безпека» і договору між УКРНДІЕП та НУЦЗУ. З 2021 року здобувачам надано можливість самостійно обирати базу проходження педагогічної практики, як серед закладів-партнерів, так і шляхом укладання індивідуальних договорів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП розпочинається із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2019-2020 навчальному році. Планується створення інформаційної бази випускників установи, моніторинг працевлаштування випускників, залучення випускників до процедур оновлення ОНП. Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників УКРНДІЕП забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Технічне забезпечення моніторингу випускників вищої освіти на сайті УКРНДІЕП у розділі «Наші випускники» (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2759>).

Плануються організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією установи та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Типовою траєкторією працевлаштування випускників є продовження їх роботи в установі із подальшим кар'єрним зростанням та набуття професійного досвіду.

За результатами отриманого зворотного зв'язку від випускників було прийнято рішення про оновлення освітньої програми в частині розширення переліку навчальних вибіркових дисциплін та прозорості їх вибору.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Екологічна безпека» здійснюються гарантом та проектною групою шляхом регулярного аналізу даних, отриманих у результаті анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів. Всі зауваження та пропозиції розглядалися на засіданнях проектної групи під керівництвом гаранта та були враховані під час розробки проекту ОНП 2020 року (<http://www.niiep.kharkov.ua/news/zustrich-chleniv-proektnoyi-grupi-z-pidgotovki-onp-ekologichna-bezpeka-zi-steykholderami.html>, <http://www.niiep.kharkov.ua/news/zasidannya-robochoyi-grupi-z-akreditaciyi-osvitno-naukovoyi-programi-ekologichna-bezpeka.html>). А саме, враховано пропозиції щодо розширення блоку вибіркових дисциплін з метою реалізації принципів академічної мобільності для здобувачів вищої освіти. У рамках цього додано дисципліну «Оцінка впливу на довкілля», яка має соціальне спрямування на участь зацікавленої громадськості у забезпеченні права людини на чисте довкілля.

Також оптимізовано процедуру вільного формування обсягу освітньої компоненти для кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його наукових інтересів у рамках виконання дисертаційної роботи. Зокрема, кожен здобувач має право вільно обрати з блоку вибіркових дисциплін до 20 кредитів, але не менше 12 кредитів ЄКТС, з урахуванням співвідношення обсягу обов'язкових навчальних дисциплін до дисциплін вільного вибору (обсяг дисциплін вільного вибору складає не менше 25 %).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Екологічна безпека» є первинною. Тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП на цей час відсутні. Але під час розробки ОНП «Екологічна безпека» 2020 р., що реалізується в УКРНДІЕП, були враховані зауваження та пропозиції акредитацій за попередні роки схожих освітніх програм у ЗВО за напрямком підготовки 101 Екологія.

Згідно зі стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості та прозорості в європейському просторі вищої освіти в УКРНДІЕП у 2020 році запроваджено:

- врахування наукових публікацій здобувачів та науковців УКРНДІЕП у наукометричних базах Scopus, Web of Science, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, Google Scholar та інші;
 - відновлена корпоративна електронна адреса та поштова скринька установи та її співробітників;
 - оновлено контент офіційного сайту, зокрема в частині діяльності аспірантури та подальшого моніторингу кар'єрного росту її випускників (<http://www.niiep.kharkov.ua/aspirantura.html>);
 - переглянуто та оновлено склад редакційної колегії збірника наукових праць у відповідності до вимог МОН щодо фахових видань;
 - забезпечено публічний доступ до звітів з науково-дослідної роботи установи за бюджетною тематикою починаючи з 2018 року через мережу Internet на офіційному сайті (<http://www.niiep.kharkov.ua/naukovo-doslidni-roboti.html>).
- Члени проектної групи постійно удосконалюють свої знання в забезпеченні якості вищої освіти шляхом участі в заходах методичної та управлінської направленості.
- <http://www.niiep.kharkov.ua/news/uchast-u-vebinari-z-akreditaciyi-za-pidtrimki-nazyavo.html>,
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/vzlyali-uchast-u-vesnyaniy-shkoli-spring-school-extech.html>,
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/uchast-u-zahodi-open-education-forum.html>,
<http://www.niiep.kharkov.ua/news/vidbulas-zustrich-implementaciya-sistemi-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти в УКРНДІЕП, як на етапах розробки методичних матеріалів підготовки навчальних дисциплін, так і безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів та стейкхолдерів. А також: під час проходження науково-педагогічної практики – у якості

керівників навчальної практики та членів педагогічних комісій; у діяльності міжнародної науково-практичної конференції та круглих столів, що проводяться в установі – у якості експертів; під час підготовки наукових публікацій здобувачів у збірнику праць установи – в якості консультантів та рецензентів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі забезпечення якості вищої освіти основну відповідальність несуть директор, гарант освітньо-наукової програми та завідувач аспірантури.

Проектна група, яка складається з науково-педагогічних працівників УКРНДІЕП, враховує пропозиції здобувачів вищої освіти, Ради молодих вчених, роботодавців та інших стейкхолдерів оновлює освітньо-наукову програму та виносить її до розгляду та затвердження на Вченій раді УКРНДІЕП.

Взаємодія між структурними підрозділами установи регламентується Статутом та положеннями УКРНДІЕП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами УКРНДІЕП, які оприлюднені на офіційному сайті:

Статут УКРНДІЕП

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%9D%D0%94%D0%86%D0%95%D0%9F-ilovepdf-compressed.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для співробітників УКРНДІЕП. Система професійного розвитку регламентується

«Положенням про організацію освітнього процесу в УКРНДІЕП»

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenOsvitProces.pdf>); Колективним договором, «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»

(http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/Poryadok_PhD.pdf), «Положенням про порядок вибору здобувачами вибіркового дисциплін»

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PologenVibirDiscipl.pdf>),

Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

(<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PoryadokOcin.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.niiep.kharkov.ua/news/proekt-osvitno-naukovoyi-programi-pidgotovki-doktora-filosofiyi-ekologichna-bezpeka.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/ONP101.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Вибір напрямку дисертаційного дослідження аспірантів починається з вільного вибору об'єкту дослідження та інтересів здобувача. Спільно з науковим керівником формується індивідуальний план підготовки аспіранта, в якому чітко відображені всі наукові складові дисертаційного дослідження.

Блок вибіркового дисциплін формується з урахуванням практичної спрямованості діяльності здобувачів та обов'язково враховує сучасні тенденції розвитку дотичних різноманітних наукових компетенцій міжнародної академічної спільноти за фаховим напрямком. Здобувачі мають право вільно обирати з блоку вибіркового дисциплін до 20 кредитів, але не менше 12 кредитів ЄКТС.

В рамках обов'язкового вивчення дисципліни «Академічна іноземна мова» здобувачі виконують практичні завдання та виступи на семінарах переважно за напрямком свого наукового дослідження, в тому числі готують матеріали та приймають участь у міжнародних наукових конференціях з викладенням матеріалів виключно іноземною мовою.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачає вивчення дисциплін професійної підготовки здобувачів (як обов'язкових, так і вибіркового) у обсязі

20 кредитів ЄКТС, що складає майже 50 відсотків від загального освітнього навантаження. Цим забезпечується повноцінна фахова підготовка здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності.

Крім того, індивідуальний план підготовки здобувача передбачає його участь у виконанні науково-дослідних робіт за бюджетною тематикою УКРНДІЕП, що співпадає за напрямом його фахової підготовки. Результати наукової роботи здобувачів можуть бути включені до проміжних та річних звітів з НДР та наступним опублікуванням наукових праць у фахових виданнях.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

ОНП «Екологічна безпека» передбачає обов'язковий блок науково-дослідних та педагогічних навчальних дисциплін, педагогічна складова яких 13 кредитів ЄКТС, що є достатньо обґрунтованим для оволодіння здобувачами універсальними навичками викладацької компетентності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Затвердження теми дисертації та закріплення здобувача за науковим керівником відбувається відповідно до спільних наукових інтересів з урахуванням основних компетенцій та практичної діяльності керівника. Компетенція керівника визначається визнанням академічною спільнотою його наукових досягнень, що відображені у публікаціях його наукових праць. Здобувач спільно з науковим керівником формує індивідуальний план підготовки здобувача, в якому чітко відображені всі наукові складові дисертаційного дослідження здобувача. В рамках виконання індивідуального плану підготовки здобувач приймає участь у виконанні науково-дослідних робіт за тематикою діяльності УКРНДІЕП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

УКРНДІЕП організаційно та матеріально забезпечує можливість здобувачами користуватися всіма приміщеннями та обладнанням установи, в тому числі акредитованими Держстандартом України Аналітичним Центром (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/JPG/AtestatAkred.JPG>).

УКРНДІЕП передбачає не тільки обов'язкову звітність здобувачів згідно з індивідуальним планом підготовки двічі на рік із заслуховуванням на засіданнях розширених секцій Вченої ради, але й на щорічній Міжнародній конференції, що організується та проводиться в УКРНДІЕП з опублікуванням своїх наукових результатів у матеріалах конференції (<http://www.niiep.kharkov.ua/provedennya-konferenciyi.html>).

Поновлення фаховості збірника наукових праць «Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки» є одним з пріоритетних завдань Стратегії розвитку УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2760>). Вирішення цього завдання дозволить суттєво полегшити апробацію результатів наукової діяльності здобувачів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі вищої освіти обов'язково беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення" (<http://www.niiep.kharkov.ua/provedennya-konferenciyi.html>) у якості доповідачів власних результатів дисертаційних досліджень, яку організує та проводить УКРНДІЕП, щорічно та опубліковує тези доповідей (<http://www.niiep.kharkov.ua/node/2780>). Здобувачі вищої освіти регулярно подають матеріали наукових досліджень до міжнародних конференцій, симпозіумів, круглих столів тощо (http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Prezentac/citlishvili_doslidzhennya.pdf, <http://www.niiep.kharkov.ua/rezultati-naukovoyi-diyalnosti.html>).

УКРНДІЕП надає консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо можливості опублікування результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковими керівниками здобувачів вищої освіти УКРНДІЕП є провідні фахівці, що працюють над вирішенням наукових та прикладних завдань, які ставить перед ними профільне Міністерство. При виконанні бюджетних та комерційних наукових робіт наукові керівники обов'язково залучають аспірантів до участі у дослідницьких проектах, результати яких оприлюднюються у наукових статтях та матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основним документом, що регламентують принципи дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів в УКРНДІЕП, є «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/Aspirantura/PolozDobroches.pdf>).

Здійснення контролю та протидію порушенню правил академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів

в УКРНДІЕП відбувається шляхом регулярного інформування щодо дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Проектна група, гарант програми та завідувач аспірантури особисто виконують та перевіряють факти дотримання щодо академічної доброчесності у науковій діяльності кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться загальнодоступними програмами, наприклад «Антиплагіат».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На момент складання даного звіту жодного факту порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу УКРНДІЕП не було виявлено. У разі виявлення та підтвердження фактів порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства з подальшим розглядом питання на засіданні Вченої ради установи щодо зміни наукового керівництва та можливості подальшого навчання.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Екологічна безпека» в УКРНДІЕП підготовлена науковцями-практиками та орієнтована на науково-практичну діяльність випускників у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування. Місія, цілі, стратегії та політика УКРНДІЕП спрямовані на соціально-активну та науково-просвітницьку діяльність всіх учасників освітнього процесу та передбачає постійний їх професійний ріст та фахову компетентність.

Сильною стороною є підпорядкування установи профільному Міністерству захисту довкілля та природних ресурсів України, що накладає особливу відповідальність та фаховий рівень всіх учасників наукової та науково-педагогічної діяльності. Матеріально-технічне та програмне забезпечення наукових досліджень забезпечується лабораторіями та Аналітичним центром УКРНДІЕП (<http://www.niiep.kharkov.ua/laskavo-prosimo-na-sayt-ndu-ukrndiep.html-o>) сертифікованим та атестованим відповідно до вимог Держстандарту України (<http://www.niiep.kharkov.ua/sites/default/files/JPG/AtestatAkred.JPG>). Наукові результати дисертаційних досліджень здобувачів обов'язково включаються до щорічних звітів з НДР на замовлення Міндовкілля. Сильною стороною є також те, що науково-педагогічна практика здобувачів може здійснюється за вибором у закладах вищої освіти, з якими підписані двосторонні угоди та відповідає політиці залучення стейкхолдерів до освітнього процесу у формуванні Європейського простору вищої освіти.

Слабкими сторонами є: по-перше, на цей час збірник наукових статей УКРНДІЕП лише в процесі поновлення статусу фахового видання, планованого до включення у Перелік фахових видань України; по-друге, електронний репозитарій наукових робіт наукових та науково-педагогічних працівників УКРНДІЕП знаходиться в стадії формування; по-третє, зменшення фінансової підтримки з боку держави в частині забезпечення міжнародної участі науковців наукових установ, не підпорядкованих МОН України, та відсутність цільового фінансування у створенні іміджу власних наукових розробок та їх оприлюднення та широкого висвітлення для міжнародної академічної спільноти зменшує кількість публікацій наукових праць всіма учасниками освітнього процесу в міжнародних наукометричних базах.

В умовах фінансування установи галузевим міністерством гострим питанням постає недостатність вмотивування науково-педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації, публікаційної діяльності та міжнародної активності з подальшою реалізацією у вирішенні актуальних питань у сфері захисту довкілля та налагодженню кооперації між академічною спільнотою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Екологічна безпека» 2020 року може бути вдосконалена за рахунок:

- розширення міжнародного співробітництва та престижу УКРНДІЕП в частині участі учасників освітнього процесу у міжнародних науково-освітніх програмах і проектах, двосторонніх наукових конкурсах, започаткування участі науковців установи у міжнародних науково-дослідних роботах, у тому числі на замовлення закордонних установ, підприємств чи фондів;

- залучення учасників освітнього процесу до науково-просвітницької діяльності та популяризації наукових екологічних знань в галузі забезпечення екологічної безпеки людини, консультативної співпраці з екологічними організаціями для об'єднаних територіальних громад, розроблення науково-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу в закладах вищої освіти (у вигляді методичних розробок, рекомендацій і унаочнень, у тому числі електронних).

- вдосконалення навчально-методичної бази ОП «Екологічна безпека» 2020 року підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) в частині доповнення змісту навчальних дисциплін практичними прикладами впровадження міжнародного досвіду в реалізації Європейського простору вищої освіти, в тому числі іноземною мовою та практики застосування принципів ОВД та CEO у реалізації громадськості в забезпеченні екологічної безпеки територій та населення;

- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення в частині наукового, методичного, метрологічного, приладового, програмно-інформаційного, правового та організаційного забезпечення екологічного та радіаційного моніторингу з урахуванням сучасних інноваційних розробок;

- врахування досвіду та рекомендацій випускників аспірантури та здобувачів УКРНДІЕП для внесення змін та покращення навчального процесу за ОП «Екологічна безпека» 2020 року підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії), отриманого після захисту дисертації та подальшої наукової діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гриценко Анатолій Володимирович

Дата: 28.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>SilabRybinina.pdf</i>	iMI2O+t+Plgv7M492Fgaozta1algi7XRFVuv9J7bnYw=	Матеріально-технічна база Національного університету цивільного захисту України
Практикум з наукової комунікації	навчальна дисципліна	<i>SilabBogdanova.pdf</i>	k781MLTrkH3eMIsot5gU9Di3XhauIQMDed9OmgqufLs=	Матеріально-технічна база Національного університету цивільного захисту України
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>SilabPromska.pdf</i>	6w2Jlzp0GN52zCqNTnDlfkK4I+gE3bXANM/Uwo41v1c=	Матеріально-технічна база Національного університету цивільного захисту України
Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	навчальна дисципліна	<i>SilabProskurnin.pdf</i>	1MSoMXwdZonYPCc7CRz5Pj4NEsVFhtbd5JP22qmvPX4=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Радіаційна екологія	навчальна дисципліна	<i>SilabStadnik.pdf</i>	uHSrMmBDVjW/DK8bOwkr4Tw7wLKMdgy7YVCDsekmb0=	Матеріально-технічна база ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України»
Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>SilabVarlamov.pdf</i>	23vHq8swlPkgAe09a9+ifq1pAbN8mPhbm+QPjreUxyzU=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>SilabPalaguta.pdf</i>	W/2OURC6TM3NzzYxxkK3r9ehO8bDwuwGdndBNiYW4sE=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>SilabHabarova.pdf</i>	fdyVOy6AyF42LoIDJKwNqBIYLBvcuDfKzSx6/CLVVzU=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Методологія та методи наукового аналізу	навчальна дисципліна	<i>SilabPisnya.pdf</i>	bPVZuo1MVZZdKOqDpcux+PLtRJOMBZSWBgxfTJHJEVA=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Системний аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>SilabAnishenko.pdf</i>	tRg2f4qWdMW55wsHr1MgLAq3sg4iHwuNSr2pr+WJMcU=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Еколого-економічні основи природокористування	навчальна дисципліна	<i>SilabDmitriva.pdf</i>	z7NBUVLlvOwpG5gYr1CG1k55ZlpKEpnNm28wMb1KIyI=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Моніторинг навколишнього природного середовища	навчальна дисципліна	<i>SilabKraynukov.pdf</i>	G7uJtkcbvotM6HTmIAM1lljiTucQFmWcCBPNij+JZVY=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	<i>SilabPshenichnova.pdf</i>	rEPZ3+f6Bs9WK2cC3Ciz1znork56cv8xoz7lSfB/LvI=	Матеріально-технічна база науково-дослідної установи "Український науково-дослідний інститут екологічних проблем"
Педагогічна практика	практика	<i>ProgramPractika.pdf</i>	kyrRXt32nQQLnMy/V7QoLvpzqtuYlJYZwEQpt7v5aWw=	Матеріально-технічні бази Національного університету цивільного захисту України та

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
149199	Богданова Ірина Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048395, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 00981, виданий 16.12.2004	34	Практикум з наукової комунікації	Кандидат філологічних наук, доцент З 15 червня по 29 вересня 2019 року проходила стажування (курс – 180 годин) за темою: «Innovative technologies in education» в Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 29/9/2019 Наявність наукових праць: 1. Богданова І.Є. Естетико-психологічна спрямованість просторових доміант у мовній картині поезії Михайла Петренка / Український світ у наукових парадигмах. – Х., 2016. – С. 84-90. 2. Богданова І.Є. Харківські поетиромантики і їх роль у формуванні української літературної мови першої половини ХІХ століття / Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 8 : Філологічні науки (мовознавство і літературознавство). – Вип. 7. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 3–9. 3. Богданова І.Є. Простір як романтичний образ у поетичній картині Миколи Костомарова / Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХІФТ, 2017. – Вип. 4. - С. 48-53. 4. Богданова І.Є. Український простір у

мовній картині світу
Левка
Боровиковського /
Лінгвістичні
дослідження: Збірник
наукових праць
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди. – Харків,
2018. – Вип. 47. – С.
130-137.

5. Богданова І.Є.
Вплив Харківських
письменників 20-40
років ХІХ ст. на
формування
української мовно-
літературної традиції
/ Український світ у
наукових парадигмах:
Збірник наукових
праць Харківського
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди. – Харків:
ХІФТ, 2018. - Вип. 5. –
С. 10-14.

6. Богданова І.Є.
Локатив "step" у
поетичній картині
світу М. Костомарова
та Із. Срезневського.
Український світ у
наукових парадигмах:
Збірник наукових
праць Харківського
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди. Харків:
ХІФТ, 2019. Вип. 6. С.
11-15.

7. Bogdanova I.,
Togorovska L.,
Taraduda D.
Psychological security of
personality of cadets
and students NUCDU.
Contemporary issues of
sustainable
development.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. P. 322-
331.

8. Богданова І.Є.,
Промська А. С.,
Старова О. О.
Англiцизми в сучасній
українській мові:
перекласти(,) не
можна(,) запозичити
// Вісн. Харк. нац. ун-
ту ім. В. Н. Каразіна.
Сер. : Філол. – 2020. –
Вип. 86. – С. 110-118.

9. Лисиченко Л.А.,
Богданова І.Є.,
Промська А.С.
Екологія мови –
запорука сталого
розвитку українського
суспільства. Науково-
технічний журнал
Техногенно-
екологічна безпека.
Вип.8 (2/20). X. 2020.
С. 55-59.

						<p>10. Богданова І.Є., Лептуга О.К. «Мова ворожнечі» в текстах україномовного медіапростору. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків: ХІФТ, 2020. – Вип. 7. – С. 6-11.</p> <p>11. Богданова І.Є., Промська А.С., Старова О.О. Особливості мовної репрезентації концепту Україна в сучасному дискурсі служби новин BBC. The European Development Trends in Journalism, PR, Media and Communication. International Scientific and Practical Conference. Wloclawek, Republic of Poland, February 26-27. 2021, P. 52-55.</p> <p>Видано навчальний посібник:</p> <p>1. Ірина Богданова, Олена Лептуга Стилїстика для державних службовців. Навчальний посібник. Харків, 2019. 130 с.</p> <p>2. Богданова І.Є., Лептуга О.К., Старова О.О. Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум. Харків: НУЦЗУ, 2016. 216 с.</p> <p>3. Богданова І.Є. Практикум з наукової комунікації. Конспект лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2017. 97 с.</p> <p>4. Богданова І.Є. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичний коментар для дистанційного курсу. Харків, 2020. 205 с.</p>	
198065	Варламов Євгеній Миколайович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом кандидата наук ДК 029919, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007511, виданий 01.07.2010	24	Методика викладання у вищій школі	Кандидат технічних наук Старший науковий співробітник Наявність наукових публікацій: 1. Варламов Е. Н., Лебедин А.И., Отечественные программно-технические средства для реализации положений Директив 2008/50/ЕС и 2004/107/ЕС / Научно-производственный

журнал „Екологія і промисловість”, Х., УкрГНТЦ „Енергосталь”, № 3, 2017, с.105-109 (Фахове видання).

2. Варламов Е.Н., Квасов В.А., Автоматизовані системи моніторингу атмосферного повітря в зонах впливу промислових підприємств на території Донецької області, / Научно-виробничий журнал „Екологія і промисловість”, Х., УкрГНТЦ „Енергосталь”, № 1, 2019, с.106-110. (Фахове видання).

3. Варламов Е. Н., Жук В.Н., Зарубіжний досвід ведення моніторингу поверхневих вод, / Научно-виробничий журнал „Екологія і промисловість”, Х., УкрГНТЦ „Енергосталь”, № 2, 2019, с.113-118. (Фахове видання).

4. Варламов Е.Н, О.О. Дмитрієва, В.А. Квасов, О.А. Палагута Реалізація міжнародного протоколу о реєстрах викидів і переносу забруднювачів в Україні Научно-виробничий журнал „Екологія і промисловість”, Х., УкрГНТЦ „Енергосталь”, № 3, 2019, с.113-118(Фахове видання).

5. Є.М. Варламов, В.Г. Котух, К.М. Палєєва, Технологічні аспекти оцінки надійності, якості й екологічної безпеки допоміжного матеріалу для виготовлення транспортних трубопровідних систем, Комунальне господарство міст, Х., 2020, том 3, випуск 156, с.56-61,(Фахове видання);

6. О.В. Ільїнський, В.М. Лобойченко, В.А. Квасов, Є.М. Варламов, Ю.В. Захарченко, Щодо особливостей державного інформаційного обміну під час виникнення надзвичайних екологічних ситуацій, Комунальне господарство міст, Х.,

2020, том 3, випуск 156, с.170-179, (Фахове видання);
7. Є.М. Варламов, В.Г. Котух, К.М. Палєєва, Теоретичні дослідження рецептури допоміжного матеріалу технологічного призначення для забезпечення екологічної безпеки виробів транспортних трубопровідних систем, Комунальне господарство міст, Х., 2020, том 4, випуск 157, с.134-139Ю (Фахове видання);
8. Є. М. Варламов, В. Г. Котух, О. В. Ільїнський К. М. Палєєва Підвищення рівня техногенної та екологічної безпеки газотранспортних систем шляхом впровадження автоматизованих систем управління технологічними процесами виробництва та ремонту їх елементів, Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», Національний університет цивільного захисту України, Харків, 8(2/2020), с. 39-4 (Фахове видання).
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. . Варламов Є. М, Квасов В. А., Брук В. В., Берешко І. М. Моніторинг навколишнього природного середовища. Концептуальні положення й шляхи реалізації : Монографія / Є. М. Варламов, В. А. Квасов, В. В. Брук, І. М. Берешко; під ред. Є. М. Варламов – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 188 с.
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента дисертантів:
1. Белоконь Каріна Володимирівна "Підвищення ефективності інтерметалідних каталізаторів для забезпечення екологічної безпеки

							<p>викидів, що містять оксид вуглецю та вуглеводні", за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, спецрада Д 64.812.01 УКРНДІЕП (2015).</p> <p>2. Литвиненко Юлія Вікторівна "Підвищення рівня екологічної безпеки підприємств ядерно-паливного циклу шляхом очищення радіоактивно забруднених вод", за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, спецрада Д 64.812.01 УКРНДІЕП, (2015)</p> <p>3 Зур'ян Олексій Володимирович за темою «Зниження техногенного навантаження на довкілля при отриманні енергії» за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, спецрада Д 64.812.01 УКРНДІЕП, (2016)</p> <p>4. Мельникова Оксана Григорівна «Підвищення екологічної безпеки замських об'єктів дорожньої інфраструктури» за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, спецрада Д 64.812.01 УКРНДІЕП, (2017)</p> <p>5. Романова Катерина Олександрівна «Підвищення енерго-екологічної ефективності експлуатації енергетичних об'єктів ідентифікацією фактичного стану обладнання», за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, спецрада Д 64.812.01 УКРНДІЕП (2019)</p>
130531	Проскурнін Олег Аскольдович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом спеціаліста, харківський одина Леніна авіаційний інститут ім. Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043461, виданий 08.11.2007	21	Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Кандидат технічних наук, старший процесів співробітник Наявність наукових праць: 1. Проскурнін О. А., Кирпичева И. В, Смирнова С. А. Методика установлення региональных нормативов качества поверхностных вод при нормировании антропогенной нагрузки. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2016. № 4 (10). С. 24-30. (Scopus) 1. Проскурнін О. А.

Минимизация общих затрат на очистку сточных вод при нормировании водоотведения. *Екологічні науки*. 2015. №7. С. 65-71.

2. Проскурнин О. А., Смирнова С. А. Использование метода bootstrap для оценки влияния сброса сточных вод на качество воды водного объекта. *Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки*. 2015. № 37. С. 163-171.

3. Проскурнин О. А., Кирпичева И.В., Кононенко А.В., Третьякова Н.В. Расчет концентрации вещества в контрольной точке водного объекта в зоне действия сбросов сточных вод. *Науковий вісник будівництва*. 2017. № 1. С. 165-169.

4. Проскурнин О. А., Юрченко А. И., Березенко Е. С. Расчет допустимых сбросов возвратных вод в водные объекты с использованием балльной системы нормирования качества поверхностных вод. *Науковий вісник будівництва*. 2017. № 2. С.239-243.

5. Проскурнин О. А., Комаристая Б. Н., Бендюг В. И., Демьянова О. О.. Определение экологического риска при оценке влияния жизненного цикла продукта на состояние водных объектов. *Науковий вісник будівництва*. 2017. № 3. С. 177-181.

6. Проскурнин О. А., Ермакович И. А., Березенко Е. С., Кирпичова И. В. Нормирование фармацевтических веществ в коммунальных сточных водах, поступающих в водные объекты. *Науковий вісник будівництва*. 2018. № 2. С. 269-274.

7. Проскурнин О. А., Захарченко Н. И., Капанина О. И. Нормирование состава теплообменных

						<p>сточных вод. Науковий вісник будівництва. 2018. № 4. С.226-231. Уявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Белоконь К.В., Проскурнин О.А., Кирпичева И.В., Белоконь Ю.А. Определение оптимального состава интерметаллидного катализатора для окисления оксида углерода и углеводородов с использованием непараметрических статистических методов [Текст] / Белоконь К.В., Проскурнин О.А., Кирпичева И.В., Белоконь Ю.А. // Теплотехника, энергетика та екологія в металургії : колективна монографія. У двох книгах. – Книга друга / Під загальною редакцією д.т.н., проф. Ю.С. Пройдака. – Дніпро : Нова ідеологія, 2017. – С. 134-139 (336 с).</p>	
315689	Промська Альона Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально- психологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 000598, виданий 10.11.2011</p>	9	Академічна іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук З 22 лютого по 25 травня 2019 року проходила стажування (курс – 180 годин) за темою: «Innovative technologies in education» в Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 9/05/2019 Наявність наукових праць: 1. Pospelov B., Andronov V., Rybka E. та інші, всього 9 осіб. Development of the correlation method for operative detection of recurrent states // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Kharkiv: Ukrainian State Railway Academy. – 2019. – Volume 6. – Issue 4 (102). – P. 39– 46. 1. Промська А. С. Особливості вивчення української мови як іноземної на матеріалі творів художньої літератури / Промська А. С. // Лінгвістичні дослідження: зб. наук.</p>

пр. Харк. нац. пед. ун-у ім. Г. С. Сковороди / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: [б. в.], 2016. – Вип. 42. – С. 65-71.

2. Промська А. С. Дискурс тоталітаризму в інтерпретації В. Винниченка та Дж. Орвелла (на матеріалі романів «Слово за тобою, Сталіне!» та «1984») / А. С. Промська // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер. : Філол. – 2017. – Вип. 77. – С. 192–198.

3. Художньо-публіцистичний доробок В. Винниченка та Дж. Орвелла в контексті тоталітарного дискурсу / А. С. Промська // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер. : Філол. – 2017. – Вип. 76. – С. 148–165.

4. Промська А. С., Латишев Р.В. Навчально-мовленнева ситуація в діалогічному мовленні: стратегія моделювання (на матеріалі вивчення української мови як іноземної) / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 47. - С. 228-232.

5. Alona Promska, Nataliia Svitlychna, Svitlana Rudenko. Peculiarities of the relationship of psychic working capacity with the success of teaching students at the lyceum of the police. Aleksander Ostenda, Iryna Ostopolets (Ed.). (2019). Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 24. Katowice: Katowice School of Technology. P. 85-89.

6. Промська А.С. ПРОБЛЕМИ

СТАЛОГО РОЗВИТКУ
СОЦІАЛЬНИХ
ДІАЛЕКТІВ У
СУЧАСНІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ
ЛІТЕРАТУРНІЙ МОВІ
НА ПРИКЛАДІ
ЛЕКСЕМ
ПРОФЕСІЙНОГО
ЖАРГОНУ
ПРАЦІВНИКІВ
СФЕРИ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ.
Contemporary issues of
sustainable
development.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. P. 412-
420.

7. Старова О. О.,
Промська А. С.,
Мостицька А. А.
Актуалізація концепту
українсько-російський
конфлікт у дискурсі
служби новин ВВС//
Наукові записки
Національного
університету
Острозька академія.
Серія: «Філологія».
Острог: Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2019. – Випуск 8(76),
грудень. – С. 43-46.

8. Лисиченко Л. А.,
Богданова І. Є.,
Промська А. С.
ЕКОЛОГІЯ МОВИ —
ЗАПОРУКА СТАЛОГО
РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО
СУСПІЛЬСТВА
//Науково-технічний
журнал
«ТЕХНОГЕННО-
ЕКОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА», 2020. –
№ 8. – С. 56-59.

9. Богданова І.Є.,
Промська А. С.,
Старова О. О.
Англіцизми в сучасній
українській мові:
перекласти(,) не
можна(,) запозичити
// Вісн. Харк. нац. ун-
ту ім. В. Н. Каразіна.
Сер. : Філол. – 2020. –
Вип. 86. – С. 110-118.

Наявність виданої
монографії або
учбового посібника:
1. Солонская Е. П. Моя
первая книга об
Украине [Текст] :
Учеб. пособ. для студ.
подг. отдел. высш.
учеб. завед. – 2-е изд.,
испр. и доп. /
Е. П. Солонская, А. С.
Промская, Е. В.
Хинкиладзе. – Х. :
Нац. аэрокосмич. ун-т
им. Н. Е. Жуковского
«ХАИ», 2016. – 164 с.

							<p>(Особистий внесок – С. 97-162).</p> <p>2. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: практикум / Упоряд. Олена Старова, Альона Промська. Харків: Національний університет цивільного захисту України. 2019. 110 с.</p> <p>3. Українська мова як іноземна [Текст]: практикум із граматичними коментарями / Упоряд. Альона Старова, Олена Промська. Харків: Національний університет цивільного захисту України. 2019. 108</p> <p>Наявність науково-методичних праць:</p> <p>1. Хинкиладзе Е. В. Русский язык как иностранный (ускоренный курс) : Учеб. пособ. / Хинкиладзе Е. В., Промская А. С., Чимириш Ю. В. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», 2019. – 95 с.</p> <p>2. Промська А. С. Українська мова як іноземна: Навч.-метод. посібник / А. С. Промська. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», 2016. – 106 с.</p> <p>3. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: практикум / Упоряд. Олена Старова, Альона Промська. Харків: Національний університет цивільного захисту України. 2019. 110 с.</p> <p>4. Українська мова як іноземна [Текст]: практикум із граматичними коментарями / Упоряд. Альона Промська, Олена Старова. Харків: Національний університет цивільного захисту України. 2019. 108 с.</p>
108662	Рябініна Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004580, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 005743, виданий 30.10.2008	30	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	<p>Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.08 – естетика;</p> <p>Вчене звання: професор, кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін НУЦЗУ;</p> <p>Сумарна кількість</p>

						<p>кредитів з підвищення кваліфікації за останніх 5 років: в НУЦЗ України за програмою підготовки керівників підрозділів, вересень-жовтень 2019 р. (4 кредити); Посилання на профілі: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=kkdUt_YAAAAJ&hl=ru&oi=sra Web of Science: https://publons.com/researcher/1615972/helen-e-gyabinina/ (WoS Researcher ID : U-7874-2018) Має публікацію індексовану у Web of Science (Вісник НАКККіМ. – 2018. - № 4. – С. 14 – 21). Має методичні праці: Філософія. Підручник для ЗВО ДСНС, освітнього рівня бакалавр (у співавторстві), 2020. Психологія творчості. Навч. посібник (одноосібний), НУЦЗУ, 2018, 169с.</p>	
166639	Крайнюкова Алла Миколаївна	Завідувач, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом доктора наук ДТ 013929, виданий 17.04.1992, Атестат професора ПР 001961, виданий 23.12.2002	51	Моніторинг навколишнього природного середовища	<p>Доктор географічних наук, професор Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Niemets, L, Sehida, K., Lohvinova, M., Krainukov, O., Kliuchko, L. Rural tourism in Ukraine: Peculiarities and trends of development. Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth 2018, Pages 290-301. (Scopus) 2. Niemets, K, Sehida, K, Niemets, L, Krainyukov, O, Tebilenieva, I, Kobylin, P. Some Issues of the Formation and Implementation of the</p>

Development Strategies of Ukraine's Regions Taking into Account European Experience. Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth 2018, Pages 314-328. (Scopus)

3. Lukyanets, V., Lisnyak, A., Tarnopilska, O., Musienko, S., Garbuz A., Kraynukov, A. Physical and chemical properties of soils in potential approaches of volynic polisse, violated by root sponge, 2019, Folia Geographica, Volume 61, No. 1, P. 98-119. (Web of science)

4. Niemets, L, Husieva, N., Kraynukov, O., Lohvinova, M., Sehida, K., Suptelo, O. Forced Internal Displacement In Ukraine: Realities, Socio-Economic Problems, Perspectives. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019 -, Pages 290-301. (Scopus)

5. Niemets, L, Telebienieva, I., Sehida, K., Krainiukov, O., Kucheriava, H., Pohrebskyi, T. Features of Pilgrimage Tourism in Ukraine (A Case Study of Uman). Proceedings of the 34nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019. Pages 201-211. (Scopus)

6. Niemets, K., Kravchenko. K., Krainiukov, O., Niemets, L, Telebienieva, I. Regional Development: Features, Disproportions, Pespectives (A Case of Kharkiv Region). Proceedings of the 34nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019. Pages 212-220. (Scopus)

7. Pospelov, B.,

Krainiukov, O., Savchenko, A., Harbuz, S., Cherkashyn, O., Shcherbak, S., Rolin, I., Temnikov, V. Development of the method operative calculation the recurrent diagrams for non-regular measurements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Mathematics and cybernetics - applied aspects. vol 5, no 4. (101). 2019. Pages 26-33. (Scopus)

8. Крайнюков О.М. Дослідження можливості використання Ceriodaphnia affinis liljeborg у короткостроковому випробуванні при встановленні екологічних стандартів якості води в Україні / О.М. Крайнюков, А.В. Деменко // Вісник ХНУ. Сер.: Геологія-Географія-Екологія. Харків.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. №51 С.199-207. (Web of science)

9. Pospelov, B., Andronov, V., Rybka, E., Krainiukov, O., Karpets, K., Pirohov, O., Semenyshyna, I., Kapitan, R., Promska, A., Horbov, O. Development of correlation method of operational identification of recurrent states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Mathematics and cybernetics - applied aspects. vol 6, no 4. (102). 2019. Pages 29-36. (Scopus)

10. Pospelov, B., Meleshchenko, R., Krainiukov, O., Karpets, K., Petukhova, O., Bezuhla, Y., Butenko, T., Horinova, V., Borodych, P., Kochanov, E. (2020) A method for preventing the emergency resulting from fires in the premises through operative control over a gas medium. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Ecology. vol 1, no 10. (103). Pages 6-13. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.194009>.

- (Scopus)
11. Krainiukov, O., Kryvytska, I., Krainiukov, A. (2020) Globalization and its Manifestations in Ukrainian Society: Freelance as a New Form of Economic Activity. Proceedings of the 35nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA. Pages 475-482. (Scopus)
12. Krainiukov, O., Kryvytska, I., Krainiukov, A. (2020) Assessment Of impact of Oil and Gas Enterprises Activity on the State of Individual Environmental Components (A Case of Kharkiv Region, Ukraine). Proceedings of the 35nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA. Pages 541-550. (Scopus)
13. Niemets, L, Kandyba, Y., Kobylin, P., Kucheriava, H., Krainiukov, O.,(2020) Food Security Problems In Ukraine. Proceedings of the 35nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA. Pages 621-630. (Scopus)
14. Pospelov, B., Rybka, E., Meleshchenko, R., Krainiukov, O., Harbuz, S., Bezuhla, Y., Morozov, I., Kuruch, A., Saliyenko, O., Vasylenko, R. (2020) Use of uncertainty function for identification of hazardous states of atmospheric pollution vector. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Ecology. vol 2, no 10. (104). Pages 6-12. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.200140>. (Scopus)
15. Pospelov, B., Andronov, V., Rybka, E., Krainiukov, O., Maksymenko, N., Meleshchenko, R., Bezuhla, Y., Hrachova, I., Nesterenko, R., Shumilova, A. (2020) Mathematical model of determining a risk to the human health along with the detection of

hazardous states of urban atmosphere pollution based on measuring the current concentrations of pollutants. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Ecology. vol 4, no 10. (104). Pages 37-44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210059>. (Scopus)

Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

6. Niemets L., Lohvynova M., Kandyba Y., Klyuchko L., Krainiukov O. (2018) Transformation of the agrarian sphere of Ukraine: approaches to study / L. Niemets, M. Lohvynova, Y. Kandyba, L. Klyuchko, O. Krainiukov// Часопис соціально-економічної географії. – Харків.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, Т.24 - С.31-38.

7. Крайнюков, О., Тімченко, В. (2018). Економічні наслідки антропогенного забруднення водних об'єктів (на прикладі Пеженізького водосховища)(англ.). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», (19), 66-74. Retrieved iz <https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/12045>.

8. Крайнюков О.М., Тімченко, В. Д. (2019) Методологічні принципи конструктивної географії при дослідженні стану та захисту природних ландшафтів / О.М. Крайнюков, В.Д. Тімченко / Людина і довкілля. Проблеми неоекології. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, №3,4. (31) - С. 6-16.

9. Крайнюков, О., Тімченко, В. (2019) Оцінювання економічних наслідків антропогенного забруднення водних об'єктів (на прикладі В'ялівського водосховища) Вісник Харківського

національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», (20), С. 97-104.

10. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. (2019) Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422.

11. Крайнюкова А.М., Крайнюков О.М., Кривицька І.А. (2019) Вивчення залежності токсичного ефекту від часу контакту токсикантів з культурою водорості/ Крайнюкова А.М., Крайнюков О.М., Кривицька І.А. // Вісник ХНУ. Сер.: Екологія. №21. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, С. 72-80.

12. Крайнюкова А. М., Крайнюков О. М., Кривицька І. А. (2020) Використання фотосинтетичної активності водоростей задля оцінки токсичності з метою створення портативного пристрою / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», (22), С. 82-92.

13. Крайнюков О.М., Деменко А.В. (2020) Дослідження актуальності використання мікроядерного тесту для захисту водної екосистеми від впливу небезпечних хімічних речовин. Екологічні науки : науково-практичний журнал К. : ДЕА, № 3(30). С. 133-137.

14. Крайнюков О.М. (2020) Використання методу капсулювання діоксиду кремнію для відновлення нафтозабруднених ґрунтів / О.М. Крайнюков, І.А. Кривицька // Вісник ХНУ. Сер.: Екологія. №23. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 50-56. Наявність виданого підручника чи

							навчального посібника або монографії; 1. Determination of maximum permitted concentrations substances for representatives of main lines of the trophic chain of the water ecosystem. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / O.M. Krainiukov, I.A. Kryvytska; 3rd ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2019. P. 336-354.
60869	Дмитрієва Олена Олексіївна	Заступник директора, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом доктора наук ДД 007352, виданий 28.04.2009	46	Еколого-економічні основи природокористування	Доктор економічних наук, старший науковий співробітник Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Dmitrieva, O., Khorenzhaja I., Vasylenko V., Osypenko S., Teliura N., Lomakina O., Melnik L., Koldoba I. Choosing the Phytoremediation Technologies for Cleaning Various Types of Wastewater. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol. 2, no. 10, 2020, pp. 27-37 . DOI: 10.15587/1729-4061.2020.200591 (Scopus або Web of Science Core Collection). Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Дмитрієва О. О., Телюра Н. О., Василенко В.П. Впровадження екологічно безпечного водовідведення, як елемент сталого розвитку населених пунктів України. Комунальне господарство міст. 2018. Т. 7. № 146. С. 174–179. 2. Дмитрієва О. О., Телюра Н. О. Впровадження методу

						<p>вибору технологій екологічно безпечного водовідведення, як елемент сталого розвитку населених пунктів України. Комунальне господарство міст. 2019. Т. 1. № 147. С. 89–93.</p> <p>3. Дмитриева Е.А., Телюра Н.А., Хоренжая І.В. Еколого небезпечне водовідведення в населених пунктах України на засадах сталого розвитку. Науковий журнал «ScienceRise» № 7(48) – 2018. – С.31-33 Index Copernicus</p> <p>4. Дмитрієва О.О., Колдоба І.В., Хоренжая І.В. Концептуальні напрями умов життя населення в зоні евтрофованих водних об'єктів. Екологічні науки: науково-практич. журнал. Випуск 4(27), 2019. С 134-144.</p> <p>5. Дмитриева Е.А., Варламов Е.Н., Квасов В.А., Палагута О.А. Реализация международного протокола о реестрах выбросов и переноса загрязнителей в Украине // Экология и промышленность. - № 3. - X.: 2019. - С.112-117.</p>	
162950	Аніщенко Людмила Яківна	Завідувач, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом доктора наук ДД 000780, виданий 29.03.2012	55	Системний аналіз якості навколишнього середовища	<p>Доктор технічних наук, доцент</p> <p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1 Анищенко Л.Я. Оценка воздействия предприятий на окружающую среду в соответствии с действующим законодательством Украины/ Л.Я. Анищенко, Л.А. Писня, Б.С. Свердлов //Экология и промышленность, 3-4, 2018</p> <p>2 Аніщенко Л.Я. Умови екологічно безпечної експлуатації діючих в Україні полігонів ТПВ/ Л.Я. Аніщенко, І.О. Гончаренко, Н.К. Маркіна, О.О. Доценко, Л.А. Писня,</p>

Б.С. Свердлов
//Проблеми охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки:
зб. наук. пр. /
УКРНДІЕП; ХНУ ім.
В.Н. Каразіна – Х.: ПП
«Стиль-Іздат», 2018.–
Вип. 40. – С 25 – 41.
3 Anishenko L.
Mathematical modeling
of biogas lifting from
the municipal solid
waste polygon/ N.
Rashkevich, I.
Goncharenko, L.
Anishenko, L. Pisnia, S.
Petruhin, E.
Serikova//Scientific
Journal “ScienceRise”,
№ 9 (50), 2018, - С. 39
– 42
4 Анищенко Л.Я.
Комплексная
экологическая оценка
факторов возможного
аварийного
воздействия
Хмельницкой
атомной
электростанции на
население г.
Шепетовки/ Л.Я.
Анищенко,
Л.А.Писня, Б.С.
Свердлов, Т.Ю.
Байбузенко//Экологи
я и промышленность,
№ 1 (58), 2019. – С.
90-95
5 Анищенко Л.Я.
Оценка изменений
параметров облака
биогаза над
полигоном твердых
бытовых отходов/
Н.В. Рашкевич, Л.Я.
Анищенко, Л.А.
Писня, Е.Н.
Серикова, С.Ю.
Петрухин, И.О.
Гончаренко//
Экология и
промышленность, №
2 (59), 2019. – С. 89-95
6 Анищенко Л.Я.
Комплексна оцінка
впливів діючих
водоім-
накопичувачів на
довкілля/ Л.Я.
Аніщенко, В.О.
Полозенцева, Б.С.
Свердлов //Вісник
КрНУ імені Михайла
Остроградського.
Випуск 5/2019 (118),
2019.- С. 65 – 74
7 Анищенко Л.Я.,
Полозенцева В.О.,
Свердлов Б.С.,
Винокуров М.О.
Оцінка впливу
регульованого
скидання
високомінералізовани
х шахтних вод
Кривбасу на
господарське

використання р.
Інгулець//Інженерія
природокористування
, № 4 (14), 2019. - С.
91-103

8 I. Honcharenko, L.
Anishchenko, L. Pisia.
Expert-analytical
assessment of
environmental safety of
solid household waste
management. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
№1(103). Фахове
видання, включено до
міжнародних науко-
метричних баз:
Scopus; CrossRef;
Index Copernicus
Journals Master List,
тощо.

9 I. Honcharenko, L.
Anishchenko, L. Pisia
Development of priority
measures (solutions)
for the environmentally
safe management of
municipal waste at the
community level. //
Technology Audit And
Production Reserves –
№ 2/3(52), 2020. –
page 17–25. ISSN 2664-
9969, DOI:
10.15587/2312-
8372.2020.203687.
Фахове видання,
включено до
міжнародних науко-
метричних баз: Index
Copernicus Journals
Master List; CrossRef;
Google Scholar, тощо.

10 I. Bondarenko, O.
Kutniashenko, A.
Toporov, L.
Anishchenko
Improving the
efficiency of equipment
and technology of waste
briquetting // Eastern
European Journal of
Enterprise
Technologies, N6 –
Kharkiv, - 2020. – P. 36
- 52

Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Науковий керівник
Договір № 800/ 1.5.
Розробка матеріалів з
оцінки впливу на
довкілля для
альтернативної схеми
(режиму) акумуляції
надлишків зворотних
вод у ставку-
накопичувачі та їх
скидання у р.
Інгулець.2018 р.
Договір № 750/
1.5.Оцінка впливу
будівництва
Каховської ГЕС-2 на
якість поверхневих
вод та охорона водних

						ресурсів. 2018 р. Договір № 1190/ 1.5. Оцінка впливу на довкілля планованої діяльності «Реконструкція об'єктів будівництва «Створення глибоководного суднового ходу р. Дунай - Чорне море на українській ділянці дельти». Розробка Звіту з ОВД. 2020 р. Договір № 1253/ 1.5. 73210000-7 - консультаційні послуги у сфері наукових досліджень (розробка стратегічної екологічної оцінки проекту Програми охорони навколишнього природного середовища м. Харків на 2021-2030 рр.). 2020 р. Тема № 22/1.5-18. Розроблення рекомендацій щодо впровадження комплексної багатфакторної екологічної оцінки при реалізації процедур СЕО». 2018 Те саме (продовження): Тема № 25/1.5-19 , 2019 р.. Те саме (закінчення) Тема № 25/1.5-20, 2020 р.. Тема № 26/1.5-19 Розроблення порядку залучення спеціалістів і науковців до консультацій з проведення стратегічної екологічної оцінки Те саме (закінчення) № 26/1.5-20	
98227	Коваленко Григорій Дмитрович	Завідувач, Сумісництво	Наукові підрозділи	Диплом доктора наук ДТ 004549, виданий 02.11.1990	27	Радіаційна екологія	Доктор фізико-математичних наук, професор Має наукові публікації: 1. Коваленко Г.Д., Витько В.И., Хабарова А.В. Транскордонний вплив теплових електростанцій на довкілля та населення. Екологічна безпека та технологія захисту довкілля, 2019. Вип. 1. С. 6 -13. 2. Дудар Т.В., Коваленко Г.Д., Фролов О.В., Орленко Т.А. Сучасний стан виробництва та споживання уранової сировини для потреб ядерної енергетики. Екологічна безпека та

							<p>технологія захисту докiлля, 2019. Вип. 1. С. 26 -35</p> <p>3. Cinelli, G., De Cort, M. & Tollefsen, T.,... Kovalenko, G. Publication Office of the European Union, Luxembourg, 2019. ISBN 978-92-76-08259-0, doi:10.2760/520053, Catalogue number KJ-02-19-425-EN-C, EUR 19425 EN. Printed by Bietlot in Belgium. p. 190</p> <p>4. Ganenko V.B., Kasilov V.I., Kovalenko G.D., Maclov N.I., Semisalov I.L. Experimental facility IHEPNP for fundamental and applied researches in energy range up to 100 MeV. Problems of atomic science and technology. Series Nuclear Physics Investigations, 2020. № 5 (129). P. 125 - 134</p> <p>5. Дудар Т.В., Витько В.И., Коваленко Г.Д. Пилове забруднення та оцiнка дозових навантажень вiд вiдвалiв урановидобування. Науково-технiчний журнал «Екологiчна безпека та збалансоване природокористування », 2020. Вип. 1 (21). С. 49- 56</p>
361574	Хабарова Ганна Володимирiв на	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія радіоекологічної безпеки та радіаційного моніторингу	Диплом кандидата наук ДК 037840, виданий 29.09.2016	10	Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	<p>Кандидат технічних наук</p> <p>Наявність наукових праць:</p> <p>1. Health and environmental impacts of air emissions from coal-fired thermal power plants in Ukraine Kovalenko G.D., Khabarova H.V. Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. 2018. Vol. 2. P 93 – 111.</p> <p>2. G. Kovalenko, V. Vitko, H. Khabarova. Poland-Ukraine: transboundary effects of thermal power plants emissions. Европейский журнал технических и естественных наук. 2019(2). P. 33-36. https://doi.org/10.29013/EJTNS-19-2-33-36</p> <p>3. Коваленко Г.Д. Транскордонний вплив викидiв теплових</p>

електростанцій на довілля та населення / Г.Д. Коваленко, В.І. Витько, Г.В. Хабарова // Екологічна безпека та технології захисту довілля. – № 1. – К.: 2019. – С. 6–13.

4. Коваленко Г.Д. Трансграничное влияние выбросов тепловых электростанций Украины и Польши на окружающую природную среду и население / Г.Д., Коваленко, В.И. Витько, А.В. Хабарова // Экология и промышленность. – № 2 (59). – Х.: 2019. – С. 105–112.

5. Хабарова А.В. Особенности нормирования выбросов летучей золы и газообразных соединений в атмосферу и оценка экологического риска при сжигании энергетического угля на ТЭС Украины // Экология и промышленность – 2018. – № 2. – С. 94 – 98.

Наявність методичних розробок:

1. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки» /Укладач: Г.В. Хабарова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. □ 353 с.

2. Методичні вказівки (плани) проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки» /Укладач: Г.В. Хабарова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. □ 184 с.

3. Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки. Курс практичних занять. /Укладач: Г.В. Хабарова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. - 72 с.

Стажування за межами України
Expert on Environmental Accounting, France, 2017, ENI SEAS II EAST EEA;
Expert on the SEEA for Measuring SDGs, UNECE, Belarus, 2018;
Expert from Ukraine of

Working Group on Environmental Monitoring and Assessment, UNECE, Geneva, Switzerland 2018;

Expert from Ukraine of 16th session of the Joint Task Force on Environmental Statistics and Indicators, UNECE, Geneva, Switzerland 2019.

Expert from Ukraine of Working Group on Environmental Monitoring and Assessment, UNECE, Geneva, Switzerland 2020;

Expert from Ukraine of 17th session of the Joint Task Force on Environmental Statistics and Indicators, UNECE, Geneva, Switzerland 2020.

Сертифікат № 031688 о проходженні курсу “Як діяти громаді про сталий розвиток” програма ПРООН із досягнення Цілей сталого розвитку в регіонах, UNDP, online, Ukraine 2020.

Сертифікат № 031837 о проходженні курсу “Сталий розвиток: нова філософія мислення” агенція змін Responsible future, UNDP, online, Ukraine 2020.

Certificate about the international skills development ES №23/2020 “Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform” in the disciplines:

International experience of ensuring environmental safety, науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Lublin, Republic of Poland, 2020

Сертифікат AA1252 про участь у навчальних вебінарах з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», “Наукові публікації - Publ.Science”, online, Україна, Febr., 2021

Certificate of attendance Oxford Professional

							Development Webinar "Oxford Day Online/northern&eastern Europe", March, 2021 Certificate of participation in Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience", Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, March, 2021 Expert on the Joint OECD-ECE Seminar on SEEA Implementation, March 2021
109158	Палагута Оксана Анатоліївна	науковий співробітник, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	0	Стратегія сталого розвитку	Кандидат технічних наук Наявність наукових публікацій 1. Varlamov E.N., Palaguta OA, Assessment of environmental problems of soil contamination with environmental indicators / Soil Science Working for a Living, Springer International Publishing Switzerland 2017, p. 121-126. Міжнародна наукометрична база SPRINGER. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Відповідальний виконавець НДР «Розроблення проекту Методики проведення моніторингу впливу на об'єкти навколишнього природного середовища на підприємствах підвищеної екологічної небезпеки в агломераціях» (заключний). – Харків: УКРНДІЕП, № держреєстрації 0118U000512, 2018.– 476 с. 2. Відповідальний виконавець НДР «Оцінка відповідності законодавчої та нормативно-правової бази України вимогам реалізації Протоколу

						<p>про реєстри викидів і перенесення забруднювачів» (проміжний). – Харків: УКРНДІЕП, № держреєстрації 0119U102752, 2019. – 128 с.</p> <p>3. Відповідальний виконавець НДР «Оцінка відповідності законодавчої та нормативно-правової бази України вимогам реалізації Протоколу про реєстри викидів і перенесення забруднювачів» (остаточний). – Харків: УКРНДІЕП, № держреєстрації 0120U101369, 2020. – 157 с.</p>	
104223	Пісня Леонід Андрійович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	<p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-інженерне училище ракетних військ ім. Маршала Радянського Союзу Крилова М.І., рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 042207, виданий 20.09.2007</p>	25	<p>Методологія та методи наукового аналізу</p>	<p>Кандидат технічних наук Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Honcharenko, I., Anishchenko, L., & Pisnia, L. (2020). Expert-analytical estimation of environmental safety of solid household waste handling processes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (103)), 63–76. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.197007 2. Honcharenko, Ihor and Anishchenko, Lyudmilla and Pisnia, Leonid, Development of Priority Measures (Solutions) for the Environmentally Safe Management of Municipal Waste at the Community Level (April 30, 2020). Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 17–25, 2020, doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.203687, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3678492 Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p>

1. Гончаренко І.О., Пісня Л.А., Кірієнко М.М. Результати експертно-аналітичного оцінювання екологічної небезпеки та важливості заходів управління та контролю в процесі утворення твердих побутових відходів. // Інженерія природокористування . – 2019. – № 1. – С. 103-113.
2. Рашкевич Н. В., Анищенко Л. Я., Пісня Л. А., Гончаренко І.О. Оценка изменений параметров облака биогаза над полигоном твердых бытовых отходов. // Экология и промышленность. – Харків. 2019. – № 2 (59). – С. 89–95. <https://doi.org/10.35477/2311-584x.59.89> .
3. Аболмасова Г. В., Пісня Л. А., Черепньов І. А., Калінін І. В. Комплексна екологічна оцінка впливу системи «автомобіль-дорога-середовище» на об'єкти навколишнього природного середовища. Інженерія природокористування . 2019. № 4(14). С. 75-85.
4. Пісня Л.А. Оценка воздействия предприятий на окружающую среду в соответствии с действующим законодательством Украины/ Л.Я. Анищенко, Л.А. Пісня, Б.С. Свердлов //Экология и промышленность, 3-4, 2018.
5. Pisnia L. Mathematical modeling of biogas lifting from the municipal solid waste polygon/ N. Rashkevich, I. Goncharenko, L. Anishenko, L. Pisnia, S. Petruhin, E. Serikova//Scientific Journal “ScienceRise”, № 9 (50), 2018, - С. 39 – 42.
6. Пісня Л.А. Комплексная экологическая оценка факторов возможного аварийного воздействия Хмельницкой

						<p>атомной электростанции на население г. Шепетовки/ Л.Я. Анищенко, Л.А.Писня, Б.С. Свердлов, Т.Ю. Байбузенко//Экология и промышленность, № 1 (58), 2019. – С. 90-95.</p> <p>7. Pisnia L. Expert-analytical forecasting of nuclear damage foci on the monitoring issues of military character emergency situations/ L. Pisnia, I. Cherniavskiy, S. Petrukhin, E. Serikova // Advanced Information Systems. 2018. Vol.2, No.2 P.133-138 https://doi.org/10.20998/2522-9052.2018.2.23.</p>	
174760	Пшенічнова Олена Леонідівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Наукові підрозділи	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	12	Оцінка впливу на довкілля	<p>Кандидат технічних наук Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курс лекцій з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» /Укладач: О.Л. Пшенічнова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. □ 112 с. Методичні вказівки (плани) проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» /Укладач: О.Л. Пшенічнова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. □ 28 с. Оцінка впливу на довкілля. Курс практичних занять. /Укладач: О.Л. Пшенічнова. – Х: УКРНДІЕП, 2020. - 58 с. <p>Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Жуковський Т.Ф., Ткачова О.В., Пшенічнова О.Л., Овчарова І.В Визначення складу звалищного газу залежно від температури та глибини залягання відходів на Роганському полігоні ТПВ (м. Харків) / Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки: зб. наук. праць /</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 09 Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як у усній так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному так і на міжнародному рівні</i>	<input type="checkbox"/>	Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Академічна іноземна мова	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні роботи, залік/іспит
		Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
		Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Практикум з наукової комунікації	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПР 05 Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Еколого-економічні основи природокористування	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
<i>ПР 03 Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародний досвід	Лекції,	Модульні контрольні

<i>дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування</i>		забезпечення екологічної безпеки	практичні/семінарські заняття	роботи, іспит
		Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Еколого-економічні основи природокористування	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
<i>ПР 06 Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових</i>	<input type="checkbox"/>	Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПР 02 Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства</i>	<input type="checkbox"/>	Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Педагогічна практика	практика	Складання звіту
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Еколого-економічні основи природокористування	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Міжнародний досвід забезпечення	Лекції, практичні/семінарські	Модульні контрольні роботи, іспит

		екологічної безпеки	заняття	
		Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПР 12</i> <i>Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики</i>	<input type="checkbox"/>	Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Академічна іноземна мова	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні роботи, залік/іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
<i>ПР 07</i> Самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування	<input type="checkbox"/>	Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
		Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
<i>ПР 01</i> <i>Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище</i>	<input type="checkbox"/>	Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародний досвід забезпечення	Лекції, практичні/семінарські	Модульні контрольні роботи, іспит

		екологічної безпеки	заняття	
		Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні роботи, залік/іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Еколого-економічні основи природокористування	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
<i>ПР 11</i> <i>Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проєктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
		Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Практикум з наукової комунікації	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Радіаційна екологія	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
<i>ПР 10</i> <i>Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
		Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПР 08</i>	<input type="checkbox"/>	Академічна іноземна	Лекції,	Модульні роботи,

<i>Спілкуватися, у тому числі іноземною мовою, в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування</i>		мова	практичні/семінарські заняття	залік/іспит
		Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Практикум з наукової комунікації	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
<i>PR 04 Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання</i>	<input type="checkbox"/>	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового аналізу	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Педагогічна практика	Практика	Складання звіту
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Еколого-економічні основи природокористування	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік/іспит
		Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, іспит
		Моніторинг навколишнього природного середовища	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік
	Оцінка впливу на довкілля	Лекції, практичні/семінарські заняття	Модульні контрольні роботи, залік	